

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**  
**Кафедра педагогики и психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на учебно-методическое пособие «Практические кейсы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» авторов Е.Н. Азлецкой, В.Н. Бублик

Рецензируемое учебно-методическое пособие представляет собой актуальный и значимый ресурс для педагогов и специалистов, работающих в области дошкольного образования, особенно в контексте поддержки родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Данное издание имеет значение в современных условиях, когда инклюзивное образование и внимание к индивидуальным потребностям детей становятся приоритетом в образовательной политике России.

Содержание пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В первой части авторы подробно рассматривают научно-методические аспекты применения кейс-метода, который признан эффективным инструментом повышения профессиональных компетенций педагогов. Обсуждаются методы организации работы с кейсами, которые действительно могут служить основой для повышения навыков взаимодействия с родителями детей с ОВЗ. Такой подход соответствует современным достижениям в области педагогических и психологических наук.

Актуальность содержания данного пособия заключается в возможности применения конкретных практических кейсов, которые авторы освещают во втором и третьем разделе. Примеры, представленные в пособии, демонстрируют разнообразные ситуации, с которыми могут столкнуться семьи, и предлагают практические советы по их решению. Это позволяет родителям и педагогам не только лучше понять особенности детей с ОВЗ, но и наладить эффективное взаимодействие и поддержку в процессе воспитания и обучения.

Разработка и представление кейсов отличаются высокими требованиями к методической организации материала. Каждый кейс дополнен авторским комментарием, аналитическими вопросами и заданиями, которые способствуют глубокому пониманию ситуации, выявлению ключевых проблем и разработке адекватных решений. Это позволяет утверждать, что пособие не только обучает теории, но и предоставляет возможность применять полученные знания на практике, что является

значительным преимуществом для профессионалов, работающих в этой области.

Однако важно отметить, что некоторые моменты могли бы быть более подробно проработаны. Например, дополнительные примеры успешного взаимодействия с родителями и реальные ситуации из практики могли бы дополнить материал, сделав его еще более практичным для читателей. Тем не менее, уже представленный в пособии дидактический аппарат, включая контрольные вопросы и задания, предоставляет достаточно возможностей для самостоятельной работы и анализа случаев, что будет полезно как для педагогов, так и для студентов.

С точки зрения оформления пособия, все элементы справочно-проводительного аппарата представлены на высоком уровне. Введение, заключение и приложения логично организованы и ясно структурированы, что облегчает навигацию по материалу. Кроме того, пособие сопровождается рекомендованными источниками и ссылками на актуальную литературу, что расширяет возможности для дальнейшего изучения тематики инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ.

Таким образом, представленное на рецензию учебно-методическое пособие «Практические кейсы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» авторов Е.Н. Азлецкой, В.Н. Бублик является ценным ресурсом, который отвечает современным требованиям и запросам педагогического сообщества. Оно рекомендуется как для практического использования педагогами дошкольных образовательных организаций, так и для повышения квалификации специалистов и для обучающихся вузов по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

«03» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ  
ВПО «КубГУ»

Ю.И. Попова

Подпись Ю.И. Поповой удостоверяю



Ю.И. Попова