МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Организация консультативной помощи семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями» авторов В.Н. Бублик, Е.Н. Азлецкой

Рецензируемая работа представляет собой современное и комплексное учебно-методическое пособие, которое нацелено на поддержку семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Цель рецензируемой работы заключается в подготовке специалистов к работе с семьями детей с ООП, а также в развитии у них гибкости и креативности при поиске решения проблем, что являет собой важный аспект практической деятельности. Основная задача пособия – предоставить как специалистам, так и студентам необходимые знания и практические навыки для успешного взаимодействия с семьей в процессе консультирования, что делает его актуальным и востребованным в условиях инклюзивного образования.

Актуальность рецензируемой работы обусловлена современными социальными изменениями, требующими от семей дополнительной поддержки в связи с растущим числом детей с ОВЗ и необходимостью интеграции инклюзивных практик в образовательный процесс. В свете новых требований по реализации Федерального государственного образовательного стандарта данное пособие представляет собой важный ресурс для педагогов и студентов, стремящихся улучшить качество жизни детей и поддерживать их социализацию.

Целевая аудитория рецензируемой работы охватывает как специалистов в области педагогики и психологии, студентов, так и родителей детей с ООП, что подчеркивает универсальность и значимость материала.

Рецензируемая работа включает в себя теоретические основы, практические рекомендации и разнообразные формы консультативной помощи, ориентированные на создание комфортной образовательной среды для семей. Ярко выраженная структура пособия, проработанные методические материалы и примеры реальных ситуаций делают его особенно полезным для специфических нужд целевой аудитории.

Оценка структуры и содержания пособия показывает его сбалансированность между теорией и практикой. Кроме того, выделение ключевых тем, таких как эмоциональное развитие, социализация и взаимодействие ребенка с окружающим миром демонстрирует широкую охват и актуальность представляемой информации.

Новизной рецензируемого пособия является интеграция современных подходов к консультированию, которая включает использование различных форм взаимодействия, таких как мастер-классы, онлайн-ресурсы, вебинары и подкасты. Такой мультиформатный подход позволяет гибко реагировать на запросы родителей и адаптироваться под их индивидуальные потребности.

Соответствие рецензируемой работы современному научному уровню по данному направлению очевидно, так как в пособии учтены последние исследования и практики, касающиеся инклюзивного образования и психологической поддержки семей с детьми с ООП. Степень освещения практических вопросов, таких как эмоциональная поддержка родителей, создание позитивного духа внутри семьи и способы социализации детей, свидетельствует о высокой актуальности материала. Пособие насыщено примерами и рекомендациями, что позволяет легко внедрять полученные знания на практике.

Материал пособия затрагивает разнообразные образовательные технологии, их адаптацию к потребностям современных детей и родителей. Это пособие служит важным инструментом в поддержке и консультировании, что, несомненно, повышает уровень навыков и знаний специалистов. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к содержанию и оформлению пособия является высоким. Представленный материал структурирован, имеет ясную и понятную подачу информации, что делает его доступным для широкого круга читателей.

Основным достоинством рецензируемой работы является комплексный и взаимосвязанный подход к вопросу консультирования семей, воспитывающих детей с ООП. Подбор необходимых форм работы разнообразен и адаптирован под целевые группы, что позволяет охватить широкий круг вопросов, возникающих у родителей и специалистов. Пособие представляет собой ресурс, способствующий созданию инклюзивного и поддерживающего образовательного пространства для всех детей.

Представленное на рецензию учебно-методическое пособие «Организация консультативной помощи семье, воспитывающей ребенка с особыми образовательными потребностями» авторов В.Н. Бублик, Е.Н. Азлецкой рекомендовано для реализации в образовательных организациях, а также для системы повышения квалификации специалистов и для обучающихся вузов по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

«03» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии , ФГБОУ ВПО «КубГУ» Л.П. Кузма

Подпись Л.П. Кузмы удостоверяю