

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Семейная игротека: развиваемся вместе»

Л.Л. Клименко, И.В. Павловой, Н.Н. Снигиревой и Е.Н. Азлецкой

Рецензируемое пособие представляет собой методические рекомендации, разработанное для родителей и педагогов, занимающихся с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Пособие направлено на содействие в организации семейной игровой деятельности, охватывая широкий спектр развивающих игр и рекомендаций по их внедрению, что делает его актуальным в условиях современного образования.

Актуальность рецензируемой работы обусловлена возрастающей необходимостью интеграции детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс через активные игровые методы. С учетом того, что игровая деятельность является не только средством обучения, но и основой для развития коммуникативных, когнитивных и социальных навыков, данный материал чрезвычайно востребован.

Рецензируемые методические рекомендации включают в себя разделы, посвященные стратегии организации игрового процесса, рекомендации по созданию комфортной игровой среды, практические советы по взаимодействию с детьми и обширный перечень адаптированных игр, сгруппированных по возрастным категориям и областям развития, таким как речевые навыки, моторика и когнитивные процессы.

Оценка структуры и содержания пособия показывает, что оно эффективно организовано и логично структурировано. Каждый раздел последовательно раскрывает тему, начиная от теоретических аспектов игры в развитии ребенка и заканчивая практическими рекомендациями и примерами игр, что значительно облегчает понимание материала. Однако потенциально полезным было бы включение еще более разнообразных игровых методов и практик, отражающих различные стили и подходы к адаптации игр под индивидуальные потребности детей.

Новизной рецензируемого пособия является акцент на создании игровой среды, способствующей вовлечению не только детей, но и родителей в процесс развития. Авторы акцентируют внимание на важность совместной игры для укрепления семейных связей, что подтверждается различными исследованиями в области развития детей. Данная идея является важным аспектом, который расширяет традиционные представления о роли родителей в процессе воспитания.

Цель методического пособия – формирование у родителей навыков организации игровых процессов с детьми с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей значима. Авторы стремятся не только предоставить теоретические знания, но и показать, как можно практическим путем внедрить эти идеи в семейную жизнь.

Целевая аудитория рецензируемого пособия включает родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, а также

педагогов, работающих в данной сфере. Это подчеркивает его универсальность и широкий спектр применения как в домашних условиях, так и в образовательных организациях.

Соответствие современному научному уровню в данной области заметно не только при глубоком анализе материалов пособия, но и в предложенных методах. Авторы используют актуальные подходы и научные исследования, что делает данное пособие актуальным в контексте современных образовательных технологий.

Степень освещения практических вопросов и их актуальность высока. В пособии представлены не только игры, но и способы их адаптации под особенности развития детей, что позволяет родителям и педагогам гибко подходить к процессу игры. Методический уровень материала высок, что демонстрирует качественную подготовленность авторов и их экспертный уровень.

Однако необходимо отметить, что пособие требует дальнейшей доработки. Например, дополнительное освещение аспектов разнообразия методик, направленных на создание инклюзивной среды для детей с особыми образовательными потребностями, может сделать его еще более всеобъемлющим.

Основным достоинством рецензируемой работы является упор на активное участие родителей в игровых действиях.

Представленное на рецензию методическое пособие «Семейная игротка: развиваемся вместе» Л.Л. Клименко, И.В. Павловой, Н.Н. Снигиревой и Е.Н. Азлецкой может быть рекомендовано для реализации в семьях и дошкольных образовательных организациях, так как предоставляет ценный ресурс, который может значительно улучшить качество взаимодействия детей и их родителей в процессе обучения.

«03» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедры педагогики и
психологии детства, ФГБОУ ВПО «КубГУ»

 М.С. Голубь

Подпись М.С. Голубь удостоверяю



