

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие «Практические кейсы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» авторов Е.Н. Азлецкой, В.Н. Бублик

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие, разработанное для педагогов, родителей и специалистов в области инклюзивного образования, адресованное поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Оно адаптировано к современным запросам и актуальным требованиям образовательной среды, что делает его значимым вкладом в область психолого-педагогического сопровождения.

Актуальность рецензируемой работы обусловлена растущей потребностью в инклюзивном образовании и необходимости обоснованной поддержки семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. В условиях современного образовательного пространства такой ресурс становится крайне необходимым для успешной социальной адаптации и полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензируемое учебно-методическое пособие включает в себя подробное руководство по использованию кейс-метода в рамках работы с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями, а также ряд практических кейсов, отражающих реальную практику инклюзивного образования. Особое внимание уделяется анализу ситуаций, способам их решения и поддержанию эмоционального благополучия как детей, так и их семей.

Оценка структуры и содержания пособия выявляет его логичную организацию. Пособие состоит из введения, нескольких разделов, посвященных методам работы с родителями и кейс-стадий, сопровождаемых рекомендациями и методическими комментариями по работе с определенными психолого-педагогическими ситуациями. Логическая

последовательность материалов позволяет легко воспринимать и применять представленные знания на практике.

Новизной рецензируемого учебно-методического пособия является объединение теоретических основ с практическими кейсами, что обеспечивает читателям возможность не только ознакомиться с актуальными научными подходами, но и применить их в реальных жизненных ситуациях. Такой подход способствует лучшему пониманию описанных методов и повышает уровень профессиональной компетенции специалистов.

Цель методического пособия заключается в повышении квалификации и профессиональных компетенций педагогов и педагогов-психологов, что, в свою очередь, позволит улучшить качество взаимодействия между детьми и семьей в процессе обучения. Это создаст гармоничную образовательную среду, способствующую всем заинтересованным сторонам.

Целевая аудитория рецензируемого пособия включает в себя педагогов дошкольного образования, родителей детей с ОВЗ, педагогов-психологов и студентов, будущих специалистов в области инклюзивного образования.

Соответствие современному научному уровню по данному направлению подтверждается учетом актуальных психолого-педагогических технологий и методик, используемых в практике работы с детьми с ОВЗ. Пособие базируется на современных исследованиях, что подчеркивает высокий уровень подготовки авторов.

Степень освещения практических вопросов и их актуальность высокая. Пособие предоставляет качественные рекомендации по взаимодействию с родителями детей с ОВЗ и различным подходам к решению возникающих проблем. Данный аспект является важным, так как многие исследователи подчеркивают необходимость комплексного подхода к охвату проблематики работы с такими детьми.

Методический уровень материала на высоком уровне, пособие обеспечивает свою адаптивность к современным образовательным технологиям. Оно предлагает не только солидный теоретический базис, но и практические наработки, которые можно применить в образовательной практике.

Степень соблюдения психолого-педагогических требований к содержанию и оформлению пособия также высока. Авторы предоставляют достаточно ясное и доступное изложение материала, что облегчает его использование в образовательной деятельности.

Основным достоинством рецензируемой работы является ее практическая направленность и возможность применения в реальных

условиях. Обсуждение реальных случаев обогащает процесс обучения и повышает его эффективность.

Также стоит указать на необходимость дальнейшего расширения темы пособия. Добавление примеров успешного взаимодействия с родителями и ситуаций, которые произошли в образовательном процессе, может способствовать ее более полному раскрытию.

Представленная на рецензию работа «Практические кейсы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья» авторов Е.Н. Азлецкой и В.Н. Бублик может быть рекомендована для реализации в образовательных учреждениях, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, в образовательном процессе вуза по направлениям подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», а также для всех заинтересованных в повышении уровня квалификации специалистов в области инклюзивного образования.

«09» июня 2025 г.

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,
декан ФППК, заведующий кафедрой
педагогика и психологии ФГБОУ ВПО
«КубГУ»,

В.М. Гребенникова

Подпись В.М. Гребенниковой удостоверяю



В.М. Гребенникова