

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Семейная игротка: развиваемся вместе»
Л.Л. Клименко, И.В. Павловой, Н.Н. Снигиревой и Е.Н. Азлецкой

Методическое пособие «Семейная игротка: развиваемся вместе», составленное авторами, представляет собой методические рекомендации, является актуальным и ценным ресурсом для родителей и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Данное издание имеет целью формирование и развитие у детей речевых, моторных и когнитивных навыков через игровую деятельность, что соответствует современным требованиям к образовательным стандартам в дошкольном образовании.

Содержательно пособие прорабатывает принцип организации игровой деятельности, предлагая разнообразные развивающие игры, сгруппированные по возрастным категориям и областям развития. Важно отметить, что каждая игра сопровождается развернутыми объяснениями, что позволяет родителям легко воспроизвести предложенные методики в домашних условиях. При этом, рецензируемая работа удовлетворяет актуальным требованиям, связанным с инклюзивным подходом к образованию, подчеркивая значимость совместного времяпрепровождения родителей и детей для укрепления семейных связей.

Методический уровень материалов заслуживает отдельного упоминания. Пособие предлагает четкие и действенные рекомендации по созданию комфортной игровой среды, что является важным аспектом в процессе воспитания и обучения. Аппарат пособия представлен в доступной и понятной форме, что значительно облегчает его применение в повседневной практике.

Оценить полноту и качество дидактического аппарата пособия можно положительно. В нём аккуратно подходят к подбору вопросов и задач, что позволяет формировать у родителей правильные представления о процессе формирования игровых компетенций у детей.

Важным аспектом, требующим внимания, является то, что пособие не берёт на себя функцию полного руководства педагогической деятельности. Чтобы преодолеть возможный недостаток в понимании некоторых игровых методов, было бы полезно включить больше примеров и кейсов, иллюстрирующих успешные практики их внедрения.

Предложенный в пособии материалы по диагностике самооценки игровых компетенций родителей представляют собой новаторский подход, который может сыграть значимую роль в самосознании родителей относительно своих методов воспитания.

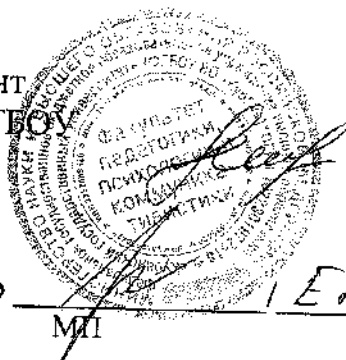
Конструктивная информация о поставленных целях и методические советы делают данное пособие не только полезным, но и практическим инструментом для родителей. Пособие обращается ко всем аспектам взаимодействия с детьми, обеспечивая целостный подход к развитию личности.

В завершении, методическое пособие «Семейная игротека: развиваемся вместе» авторов Л.Л. Клименко, И.В. Павловой, Н.Н. Снигиревой и Е.Н. Азлецкой можно рекомендовать для применения как в домашних условиях, так и в рамках образовательных организаций, готовящих специалистов в области дошкольного образования. Это пособие представляет собой ценный ресурс в обеспечении полноценного взаимодействия родителей и детей, способствуя развитию их образовательных и социальных навыков в процессе игры.

«02» июня 2025 г.

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ
ВПО «КубГУ»,



А.Д. Сафронова

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю

МП

Е.Ю. Руденко