

КАРТА АНАЛИЗА АСПЕКТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕМЬИ

Уважаемые родители, просим вас принять участие в опросе с целью улучшения качества образовательной деятельности нашего дошкольного учреждения. В первом столбце таблицы подчеркните слово «связываю» или «не связываю». Затем поставьте отметку выбранного вами ответа напротив каждого показателя.

Благодарим за сотрудничество.

Критерии	Показатели (индикаторы)	Да	Не уверен(а)	Нет
<i>Связываю</i> с деятельностью детского сада улучшение своего понимания сильных сторон своего ребенка, его способностей и особых потребностей/ <i>Не связываю</i>	понимаю, как развивается мой ребенок, и развитие каких навыков и способностей нужно поддерживать;			
	понимаю индивидуальный стиль обучения своего ребенка и его предпочтения;			
	знаю о специфических факторах риска моего ребенка;			
	знаю о рекомендованных программах помощи и услугах, направленных на улучшение состояния ребенка или устранение факторов риска;			
	связываю поведение ребенка с поведением родителей и членов семьи;			
	наблюдая за поведением ребенка, могу определить какие изменения произошли в результате программы помощи, обучения, изменения стиля воспитания или домашней обстановки.			
<i>Связываю</i> с деятельностью детского сада улучшение знаний о своих правах, правах ребенка и умения их эффективно отстаивать/ <i>Не связываю</i>	знаю свои права и обязанности относительно получения необходимых услуг;			
	знаю, как использовать источники информации, чтобы получать информацию о своих правах;			
	знаю о различных услугах и программах, предлагаемых различными образовательными организациями для ребенка;			
	знаю куда обращаться за услугами и получением поддержки;			
	чувствую себя спокойно и уверенно, разговаривая с педагогами и задавая им вопросы относительно своего ребенка;			
	способна в качестве полноправного члена педагогической команды принимать участие в планировании и постановке целей работы с моим			

	ребенком;			
<i>Связываю с деятельностью детского сада улучшение своей компетентности в помощи ребенку развиваться / Не связываю</i>	обеспечиваю безопасную, обучающую и стимулирующую среду для своего ребенка;			
	помогаю ребенку участвовать в семейных ежедневных мероприятиях;			
	чувствую себя компетентными во взаимодействии с ребенком, в выполнении родительских функций;			
	изменяю домашнюю обстановку так, чтобы подстроить их под стиль развития ребенка и его потребности;			
	использую специальные методы, которые могут быть эффективны для обучения ребенка;			
	умею справляться со специфическими поведенческими трудностями своего ребенка			
<i>Связываю с деятельностью детского сада улучшение системы поддержки / Не связываю</i>	знакомлюсь и встречаюсь с другими семьями с детьми;			
	есть соседи, друзья или родственники, которые могут оказать помощь (например, посидеть с ребенком);			
	ощущаю, что у семьи есть поддержка в воспитании ребенка и уходе за ним.			
<i>Связываю с деятельностью детского сада получение или расширение доступа к необходимым услугам, программам и мероприятиям / Не связываю</i>	принимаю участие в деятельности родительских организаций или группах поддержки, соответствующих развитию моего ребенка;			
	имею возможность выйти на работу, в то время как ребенку обеспечен качественный уход, отвечающий индивидуальным потребностям			

Оценка результатов:

- 1) Да – 2 балла;
- 2) Не уверен – 1 балла;
- 3) Нет – 0 баллов.

Итого уровень функционирования семьи:

- 1) 42-35 баллов – высокий;
- 2) 34- 28 балла – средний уровень;
- 3) ниже 27 баллов – низкий уровень.