

АНКЕТА

по изучению запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ДОУ (для родителей)

Уважаемые родители! Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности детского сада. Анкета анонимная. Заранее благодарим за сотрудничество.

1. Знаете ли Вы, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается на основе изучения потребностей участников образовательных отношений?

- а) да;*
- б) нет;*
- в) затрудняюсь ответить.*

2. Основным источником информации об образовательной программе дошкольного образования, реализуемой с Вашим ребенком для Вас является:

- а) воспитатель и (или) администрация общеобразовательного учреждения;*
- б) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.);*
- в) электронные средства массовой информации (телевидение, интернет, радио и т.д.);*
- г) Интернет-сайт детского сада;*
- д) другое (указать) _____*

3. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?

- а) да (какие) _____*
- б) нет.*

4. Чем интересуется и любит заниматься Ваш ребенок? _____

5. Какие из перечисленных направлений работы образовательного учреждения Вы считаете важными? (Поставьте рядом с каждым высказыванием индекс важности от 1 (самое важное) до 10 (менее важное).

Направления работы	Индекс важности
Воспитание основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.	
Формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей и пр.)	
Укрепление здоровья и развитие физической культуры	
Развитие интеллектуальных способностей (образовательных интересов, познавательной сферы)	
Развитие умения взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде (коммуникативные способности)	
Развитие художественно-эстетических способностей (музыка, рисование, танцы, декоративно-прикладное творчество и др.)	
Развитие экологической культуры	
Речевое развитие	
Поддержка детской инициативы, творчества, создание условий для самореализации	
Уход и присмотр	

<i>Другое (укажите)</i>	

6. Какие темы, на Ваш взгляд, при формировании содержания программы дошкольного образования являются наиболее важными? (выбрать 2 темы и можно указать конкретную тематику)

- *ребенок в социальном мире* _____
- *ребенок в мире природы* _____
- *ребенок в мире предметов и техники* _____
- *ребенок в мире искусства* _____

7. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса в образовательном учреждении Вы хотели бы получить?

- *от администрации* _____
- *от воспитателей* _____
- *от учителя-логопеда* _____

- *от педагога-психолога* _____
- *от музыкального руководителя,* _____
- *от инструктора по физической культуре* _____
- *других (укажите кого)* _____

Благодарим за сотрудничество, итоги будут подводиться на родительском собрании.
