

Аналитическая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 204»

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.03.2021г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- 1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).
- 2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оценивается организация развивающей предметно- пространственной среды, организация планирования образовательного процесса).
- 3. Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями).

В период с 11.10. 2021 по 22.10.2021, проводилось анкетирование «Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО».

Диаграмма 1



Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году. Показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учебно-методическое и информационное обеспечение полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии. Административно-хозяйственная деятельность в 2021 году осуществлялась согласно плану.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 93,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 93,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 30.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	657 человек

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	608 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	49 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	594 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	53 человек
1.5.2	По освоению основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования	53 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек / 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек / 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	12 человек / 24 %

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек / 27 %
1.8.2	Первая	9 человек / 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек / 31 %
1.9.2	Свыше 20 лет	14 человека / 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 %

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5(ясли) /2,0 (сад) кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Анализ результата самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2021 года, выявил следующие недостатки:

- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- недостаточно необходимого технического оборудования (ноутбуков, планшетов, интерактивных досок) в группах детского сада;
- нет достаточного технического оборудования для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников;
- низкая мотивация педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в образовательных системах;
- низкий процент аттестованных педагогов.

В ДОО обеспечена достаточная гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников групп (планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе). Так же разработана система материального стимулирования педагогов за участие в конкурсах профессионального мастерства и выполнение показателей эффективности деятельности.

По направлению работы в области «Управление организационными процессами» необходимо усилить работу по инновационной деятельности в ДОО, совершенствуя эффективность модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая помогает получить объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Программы развития утверждена учредителем, отражает качество педагогической работы и направления ее совершенствования. Однако следует уделить внимание актуализации мероприятий по выполнению плана развития ДОО на ближайшие пять лет.

Перспективы работы Детского сада на 2022 год:

- Повышать качество профилактической и оздоровительной работы в целях уменьшения количества пропущенных дней ребенком по болезни;
- Продолжать участвовать в конкурсах различного уровня с целью повышения квалификации, мастерства педагогов;
- Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей.

Старший воспитатель

В.Н. Бублик

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 204»

В.М. Смагина