

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Критерий оценки	Показатели (индикаторы)	Средства контроля/методы/методики
Оценка результативности реализации программ абилитации и развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> – Определение динамики целевых показателей программ абилитации и развития ребенка – Доля детей, которые демонстрируют снижение выраженности ограничений активности по целевым категориям в соответствии с «Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» и (или) увеличение вовлеченности в естественные жизненные ситуации в процессе реализации программ абилитации и развития ребенка, в общем количестве детей включенных в систему психолого-педагогической поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> – Карта наблюдений (для педагогов) – Анализ актуального состояния развития детей 2-3 лет (психолого-педагогическая диагностика) – Экспертная оценка развития ребенка семьей ребенка (карта наблюдений для родителей) – Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей), других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц результативностью реализации программ абилитации и развития ребенка (анкета)
Включённость семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте в систему психолого-педагогической поддержки	<ul style="list-style-type: none"> – Доля семей включенных в систему психолого-педагогической поддержки от числа выявленных потребностей – Доля семей включенных в систему психолого-педагогической поддержки, которые отметили позитивное влияние реализации программ абилитации и развития ребенка на какие-либо аспекты функционирования семьи в общем количестве семей, включенных в систему психолого-педагогической поддержки – Доля детей, которые изменили программу обучения от числа нуждающихся в специальных образовательных условиях 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ образовательных запросов семей, имеющих детей 2-3 лет (опрос родителей) – Анализ аспектов функционирования семьи (понимание членами семьи особенностей ребенка, их способности содействовать развитию ребенка, качество их отношений и взаимодействия с ребенком и в семье в целом, адаптация семьи, расширение позитивного социального взаимодействия семьи с социумом) (опрос родителей)
Диссеминация результатов инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников участвующих в диссеминации результатов инновационной деятельности на уровне ДООУ, методической сети, муниципалитета, другом уровне от числа субъектов ИД – Число публикаций в научно-методических изданиях о реализации и результатах ИД 	<ul style="list-style-type: none"> – Размещение материалов диссеминации в разделе для освещения инновационной деятельности на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 204 "Стрекоза"» – Размещение публикаций в разделе для освещения инновационной деятельности на сайте МАДОУ МО г. Краснодар Центр развития ребёнка – детский сад № 204 "Стрекоза"»
Выполнение плана инновационной деятельности	Процент выполнения плана	<ul style="list-style-type: none"> – Публичный отчет о реализации плана инновационного проекта: промежуточные (1-2 год); итоговый (3 год) – Наличие рецензированного рекомендованного продукта(ов) ИД – Доступность продукта ИД педагогическому сообществу