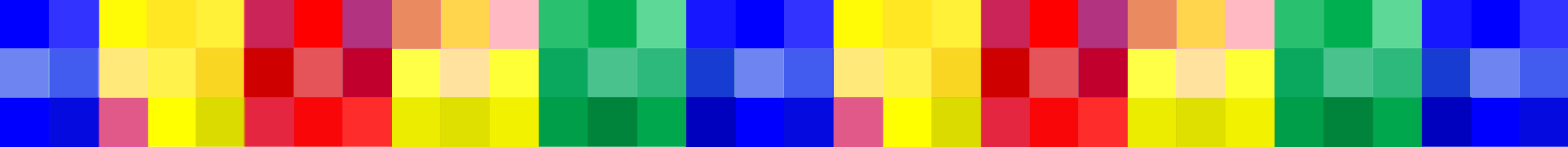



Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город  
Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад № 204 «Стрекоза»

# Обзор изменений дошкольного образования в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО



**В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 утверждена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».**

**Действовать данный документ начал уже с января 2023 года, но детским садам поручено полностью перейти к его реализации до 1 сентября 2023 года.**



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

## П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

№ \_\_\_\_\_

Москва

### Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>3</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



Федеральным законом **«Об образовании в Российской Федерации»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.)

Порядком разработки и утверждения **федеральных основных общеобразовательных программ**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Федеральным государственным образовательным **стандартом дошкольного образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (в ред. от 21 января 2019 г.)

размещена на официальном интернет-портале  
правовой информации:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

# ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



## Что является целью Федеральной программы?



**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

п. 14.1

## Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?




К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1

ЦЕЛЕВОЙ  
РАЗДЕЛ




## **Задачи ФОП ДО (новое):**

- 1. Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы;**
  - 2. Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
  - 3. Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**
- 



## **Функции ФОП ДО:**

- 1. Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;**
  - 2. Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;**
  - 3. Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;**
  - 4. Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.**
- 

## **Принципы ФОО ДО:**

**Ребенок – участник образовательных отношений, который полноценно проживает все этапы детства.**

### **Педагоги должны:**

- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;**
- обеспечивать сотрудничество родителей и детей, совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в их воспитании;**
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- формировать познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности;**
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей;**
- обеспечивать возрастную адекватность дошкольного образования, когда условия, требования, методы соответствуют возрасту и особенностям развития детей;**
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей**

## Планируемые результаты

**Характеристики возможных достижений ребенка\* даны детально.**

**В младенческом возрасте – к одному году**

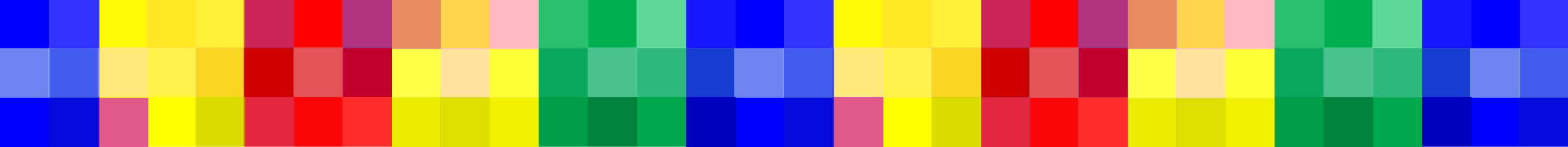
**В раннем возрасте – к трем годам**

**В дошкольном возрасте: к четырем годам, пяти годам, шести годам**


**К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения**

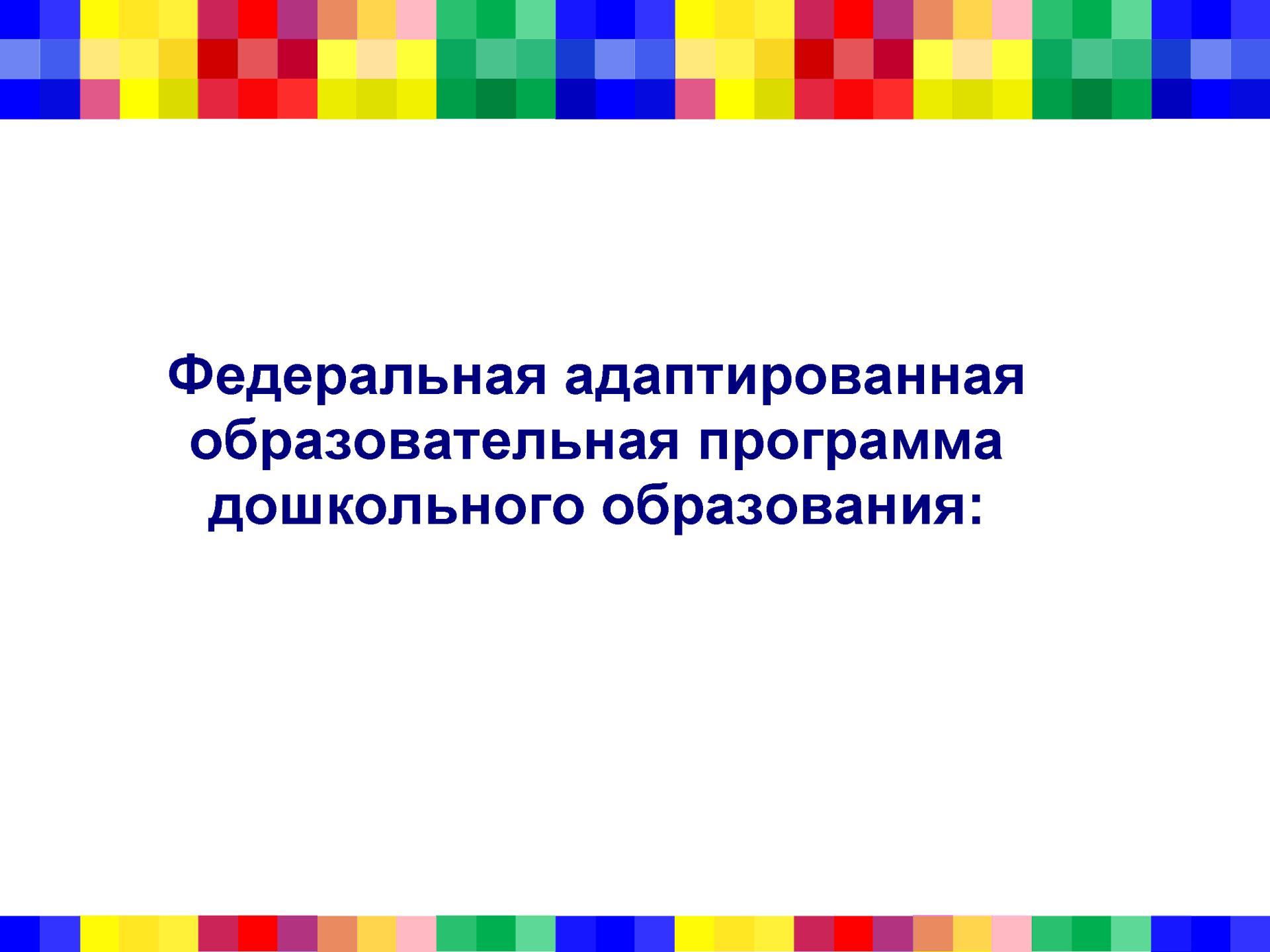
**Планируемые результаты в младенческом, раннем, дошкольном возрасте (к 4-м, к 5-ти, к 6-ти годам) и к моменту завершения освоения ФОП представлены, дополнены и конкретизированы, с учетом цели и задач дошкольного образования;**



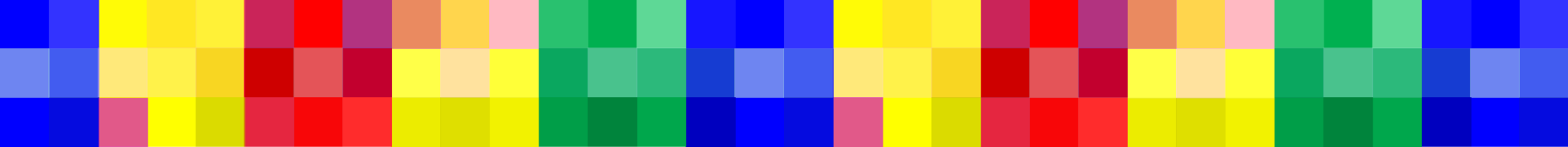


**5. Примерный режим и распорядок дня опирается на действующие СанПиН, даны как четкие требования, обязательные для соблюдения, так и рамочные ориентиры для изменения режима и распорядка дня детей.**




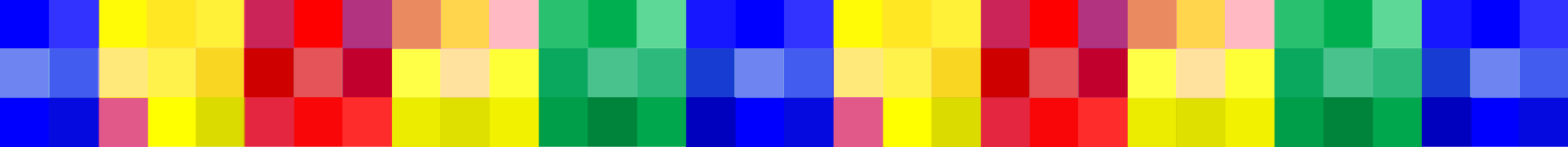


**Федеральная адаптированная  
образовательная программа  
дошкольного образования:**




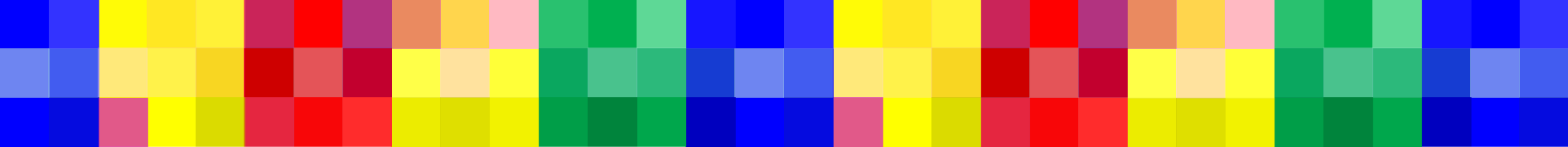
Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 была утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.






ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:






ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

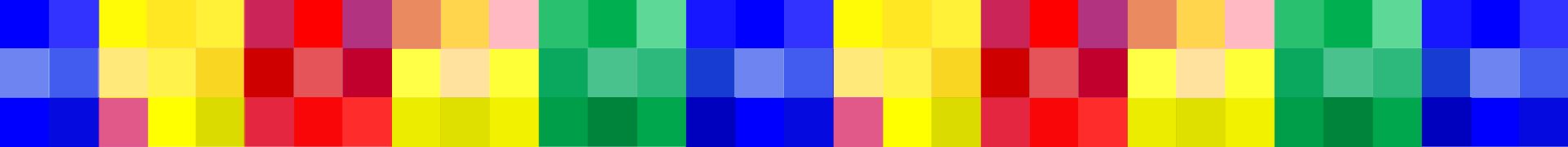
**Целевой раздел ФАОП ДО** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.






**Содержательный раздел ФАОП ДО** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

1. социально-коммуникативное развитие;
  2. познавательное развитие;
  3. речевое развитие;
  4. художественно-эстетическое развитие;
  5. физическое развитие.
- 



Кроме того, раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды:


1. предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
  2. характер взаимодействия с педагогическим работником;
  3. характер взаимодействия с другими детьми;
  4. система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе;
  5. содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).
- 



## ФОП ДО

1. **Духовно-нравственное направление воспитания**
2. **Патриотическое направление воспитания**
3. **Социальное направление воспитания**
4. **Познавательное направление воспитания:**
5. **Физическое и оздоровительное направление воспитания:**
6. **Трудовое направление воспитания:**
7. **Эстетическое направление воспитания:**

## ФАП ДО

1. **Патриотическое направление воспитания**
  2. **Социальное направление воспитания**
  3. **Познавательное направление воспитания:**
  4. **Физическое и оздоровительное направление воспитания:**
  5. **Трудовое направление воспитания:**
  6. **Эстетическое направление воспитания:**
- 





**Спасибо за внимание!**

