

Консультация для воспитателей «Организация работы по развитию движений на прогулке»

Подготовила инструктор по ФК
Терентьева О.Б.

Особенностями проведения прогулок является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учетом их состояния здоровья, уровня двигательной подготовленности и двигательной активности.

С целью активизации двигательной деятельности детей во время прогулок важно использовать разные приемы, а именно:

1. Рациональное использование физкультурного оборудования (минимум оборудования максимально обыграть).
2. Включение разных способов организации детей (фронтальный, поточный, групповой, посменный, круговой, станционный, индивидуальный).
3. Лаконичное объяснение заданий и четкий показ движений и упражнений.
4. Создание специальных ситуаций для проявления таких качеств ребенка, как решительность, смелость, находчивость.

При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений. При планировании содержания прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки. Последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности.

При проведении упражнений, основных видов движений следует использовать разные способы организации (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный). Наиболее целесообразным является смешанное использование разных способов организации. Например, применение подгруппового способа организации является наиболее важным при сочетании процесса обучения и совершенствования двигательных навыков. При этом одна группа детей осваивает новый вид движений под руководством взрослого, в то время как другие дети самостоятельно упражняются в хорошо знакомых движениях.

В работе с детьми дошкольного возраста основными задачами, при организации работы по развитию движений на прогулке являются:

1. Знакомство детей с различными видами движений и создание вариативных условий для их систематического выполнения;
2. Закрепление умений ориентироваться в пространстве, действовать совместно, участвовать в коллективных играх и игровых упражнениях;
3. Создание благоприятных условий для развития творчества детей, в том числе в движениях, и положительного эмоционального состояния.

Важно, чтобы сам педагог принимал активное участие в играх и упражнениях: это поддерживает положительный эмоциональный настрой детей и их интерес к разным формам двигательной активности.