

ИЮЛЬ - 1 неделя «Любимых игр»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>Понедельник 01.07</i>	Тема: « <u>День настольных игр</u> » Цель: познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек	Формы работы с детьми: Подвижные игры Отгадывание загадок Беседы, викторины, конкурсы. Соревнования по сбору пазлов, домино, логических картинок. Этюд-пантомима «Море волнуется раз». Психогимнастика: мини-эпюд «Феи и роботы». Чтение и обсуждение художественных произведений. Дидактические игры ИЗО деятельность
<i>Вторник 02.07</i>	Тема: « <u>День любимой игры</u> » Цель: вовлечь детей в практическую деятельность, развивать интерес к творчеству развивать у детей фантазию, воображение, творчество, смекалку развивать память, мышление, связную речь, формировать интерес к познавательной деятельности	Формы работы с детьми: Беседа Дидактические игры Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. ИЗО деятельность Изготовление тематических альбомов Социально – ролевые игры Экскурсии, целевые прогулки. Слушание, разучивание песенок.
<i>Среда 03.07</i>	Тема: « <u>День подвижных игр</u> » Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху	Формы работы с детьми: Оформление фотовыставки Беседа Дидактическая игра Игровая ситуация Выставка рисунков «Любимая игра ИЗО деятельность
<i>Четверг 04.07</i>	Тема: « <u>День народной игрушки</u> » Цель: Закрепить понятие «народная игрушка», рассказать о народных игрушках. Воспитывать желание узнавать историю родной страны.	Формы работы с детьми: Беседа с детьми о правилах поведения Игра-занятие Чтение, драматизация сказки Дидактическая игра Рассматривание альбомов «Народная игрушка России» Русские народные игры «Чудесный мешочек» и др. ИЗО деятельность

<p>Пятница 05.07</p>	<p>Тема: «Спортивных игр» Цель: стимулировать детей к двигательной активности, развивать физические качества: ловкость, меткость, быстроту. Развивать у детей позитивную конкуренцию, стремление к успеху.</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседы с детьми по теме Спортивные игры (элементы футбола, баскетбола и т.д.) Игры-эстафеты с различным традиционным и нетрадиционным материалом; Игры малой подвижности Фото выставка «Любимые игры наших родителей» <i>Развлечение «В гости к Айболиту», ответственный инструктор по ФК – Терентьева О.Б. (младшие группы)</i></p>
--------------------------	--	---

ИЮЛЬ - 2 неделя «Семьи»

Дата	День недели	Мероприятия
<p>Понедельник 08.07</p>	<p>Тема: «Моя семья-мир добра» Цель: Воспитывать доброе отношение к родным и близким людям. Приобщения детей и их родителей к народной культуре.</p>	<p>Формы работы с детьми: Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, вручение ромашек Беседы о маме, о семье; Чтение сказок, литературы, викторины, конкурсы Составление добрых пожеланий, ласковых эпитетов для своих родных; Рассматривание семейных фотографий. Дидактические игры ИЗО деятельность «Рисунки на асфальте» Изготовление тематических альбомов Социально – ролевые игры, проигрывание проблемных ситуаций <i>Развлечение «День Семьи, любви и верности», ответственный музыкальный работник – Скаковская А.С. все группы</i></p>
<p>Вторник 09.07</p>	<p>Тема: «Тайна моего «Я» Цель: формировать первичные представления о себе, познакомить с правами на имя, отчество и фамилию. формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.</p>	<p>Формы работы с детьми: Чтение художественной литературы Игра-драматизация Художественно - продуктивная деятельность Ручной труд Составление рассказов по теме Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры</p>
<p>Среда 10.07</p>	<p>Тема: «Дом, где живёт дружба» Цель: Доставлять детям радость от встречи с добром, воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание делать приятное своим друзьям.</p>	<p>Формы работы с детьми: Оформление фотовыставки Хороводы дружбы; Чтение художественной литературы по теме добра Инсценирование отрывков из сказок Беседа «Что такое родословная» Пальчиковая гимнастика «Семья», «Мама с паной родня» Дидактические игры Составление и отгадывание загадок о доме, предметах окружения в нем; Игра «Расставь мебель по комнатам»;</p>

<p><i>Четверг</i> 11.07</p>	<p>Тема: «День семейных традиций» Цель: воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношение к взрослым, умение общаться со взрослыми вне семьи. Продолжать знакомить детей с пословицами о семье и о доброте. Создать положительный благоприятный климат.</p>	<p>Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла Формы работы с детьми: Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазине». ИЗО деятельность на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы» Рассматривание выставки «Рукоделье мам и бабушек», «Наша дружная семья» Выставка семейных газет «Семейные традиции» Рассматривание семейных реликвий, Чтение любимых стихов. <i>Конкурс-смотр «Семейное дерево»</i></p>
<p><i>Пятница</i> 12.07</p>	<p>Тема: «Подарки для любимых, добрые дела» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный». Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Развивать эмпатию, чуткость, отзывчивость, внимание.</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» Игра - тренинг «Как дарить подарки». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дидактические игры Моделирование ситуаций Подвижные игры Просмотр видеофильмов. ИЗО деятельность <i>Развлечение «В мире сказок» Копейкина Е.В. (младший возраст)</i></p>

ИЮЛЬ-3 неделя «Чудеса в решетке»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p><i>Понедельник</i> 15.07</p>	<p>Тема: «Почемучки и следопыты» Цель: формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.</p>	<p>Формы работы с детьми: Презентация Беседы, придумывание рассказов, отгадывание загадок Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин, наблюдения в природе Экологическое задание ИЗО деятельность Изготовление тематического альбома Игра – перевоплощение Прогулка по экологической тропе Экспериментальная деятельность</p>
<p><i>Вторник</i> 16.07</p>	<p>Тема: «Зелёная аптека» Цель: Ознакомление с лекарственными растениями. Расширять представление детей о</p>	<p>Формы работы с детьми: Презентация, ленбук «Растения-доктора» Беседа, чтение художественных произведений о растениях</p>

	<p>многообразии и значении растений- лекарей в жизни человека, особенностях их произрастания и внешнего строения, о правилах сбора растений в лечебных и оздоровительных целях.</p>	<p>Узнай лекарственные растения, рассматривание иллюстраций, Наблюдения, целевые прогулки, игры, опыты, эксперименты. Поиск лекарственных растений на участке, сбор семян; составление гербариев; Подвижные игры Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок Оформление выставки поделок и рисунков Исследовательская деятельность</p>
<p>Среда 17.07</p>	<p>Тема: «Красная книга» Цель: познакомить дошкольников с Красной книгой, историей её создания; совершенствовать их практические умения и навыки; раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений; изучить меры, необходимые для их сохранения.</p>	<p>Формы работы с детьми: Рассматривание Красной книги Презентация «Красная книга» - познакомить детей с растениями новосибирской области. Чтение Г. Скребницкий «Светлая капель», В. Бианки «Лесные домишки». Художественно-продуктивные виды творчества с использованием природного материала; Игры – инсценировки Зарисовки, иллюстрации (оформление мини Красной книги) Работа с альбомами Загадки о природе. Пословицы и поговорки. Викторина – угадай-ка «Знайки природы» Акция «Подарим книжке вторую жизнь - спасем одно дерево» - ремонт книг</p>
<p>Четверг 18.07</p>	<p>Тема: «Кладовая земли» Цель: - Развивать предпосылки к поисковой деятельности, любознательности, интерес к разнообразным природным ресурсам</p>	<p>Формы работы с детьми: Презентация «Горы, пещеры» Чтение художественной литературы; ИЗО деятельность (картинки из камней) Экспериментальная деятельность «Выращиваем сталактиты и сталагмиты». Сюжетно - ролевые игры Изготовление тематических альбомов по теме (Женские украшения) Прослушивание музыки Э. Грига «В пещере горного Короля».</p>
<p>Пятница 19.07</p>	<p>Тема: «Кладовая солнца» Цель: Закрепить у детей знания об изменениях положения Земли относительно Солнца; продолжать отмечать путь солнца, его высоту в полдень</p>	<p>Формы работы с детьми: Познавательные, подвижные игры Беседы, решение проблемных ситуаций, загадки; Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций Наблюдение Оформление выставки поделок и рисунков Исследовательская деятельность с лампой и глобусом Работа с макетом солнечной системы ИЗО деятельность Просмотр познавательных мультфильмов, презентаций <i>Экологический квест «Защитники природы» ответственный Скаковская А.С. (старший возраст)</i></p>

ИЮЛЬ-4 неделя «Друзья природы»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Понедельник 22.07</p>	<p>Тема: «Друзья природы» Цель: Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия окружающего мира, природы, формирование позитивных установок общечеловеческой направленности.</p>	<p>Формы работы с детьми: Презентация Беседы, придумывание рассказов Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и картин, наблюдения в природе Экспериментальная деятельность Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте» ИЗО деятельность Изготовление тематического альбома Прослушивание звуков природы Игра – перевоплощение «Если бы ты был...» (по теме «Ребёнок и природа»)</p>
<p>Вторник 23.07</p>	<p>Тема: «Мир растений» Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе.</p>	<p>Формы работы с детьми: беседа, чтение художественных произведений (в т.ч. кубанских поэтов и писателей), общение «Как просыпаются растения?» формировать реалистичные знания о мире наблюдения, целевые прогулки; игры, опыты, эксперименты. ИЗО деятельность поиск лекарственных растений на участке, составление гербариев; составление коллажей; Подвижные игры «Я садовником родился ...» Оформление выставки поделок и рисунков Исследовательская деятельность: «Как продлить жизнь срезанным цветам?».</p>
<p>Среда 24.07</p>	<p>Тема: «Природа, красота, творчество» Цель: Развивать художественные способности детей, творческое воображение.</p>	<p>Формы работы с детьми: Украшение группы, участков гирляндами цветов; Выставка композиций из цветов, составление букетов, икебан; Рассматривание картин «Красота природы в искусстве»; Художественно-продуктивные виды творчества из природного материала; Игры – инсценировки Зарисовки, иллюстрации (оформление книг) Исследовательская деятельность: «Как пьют растение?»; «Где лучше расти?»; ИЗО деятельность Труд на огороде, уход за комнатными растениями: фикус, герань, хлорофитум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». Смотр-Конкурс «Клумба - 24»</p>
<p>Четверг 25.07</p>	<p>Тема: «Мир животных» Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; Игры экологического содержания; Составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. Оформление выставки "Обитатели Кубанской природы"</p>

		<p>Работа с календарями; Чтение художественной литературы; Наблюдение за живыми объектами и уход за ними. ИЗО деятельность</p>
<p>Пятница 26.07</p>	<p>Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: обобщить знания детей о природе Краснодарского края, формировать желание защищать и оберегать её</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседы о природе, о безопасности, Чтение художественной литературы отгадывание загадок, заучивание стихов. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Подвижные игры Опыт с солнцем и зеркалом, игра с солнечными зайчиками Наблюдения за водой в разных агрегатных состояниях во время прогулок, в быту; Изготовление лэпбука совместно с родителями Изготовление ветряных мельниц ИЗО деятельность <i>Развлечение «День Нептуна», ответственный Терентьева О.Б.</i></p>

ИЮЛЬ - 5 неделя «Во саду ли, в огороде»

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Мероприятия</i>
<p>Понедельник 29.07</p>	<p>Тема: «Волшебная грядка» Цель: Развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений через формирование знаний о ценности зелёных растений и правилах поведения с ними, потребности ухода за огородными культурами.</p>	<p>Формы работы с детьми: Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Труд: прополка овощной грядки Подвижные игры: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень» Дидактические игры: «Из чего сварить компот?» Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Викторины, разучивание считалок, стихов. Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?» Инсценировка «Сбор овощей» Рассматривание альбомов, иллюстраций. ИЗО деятельность</p>
<p>Вторник 30.07</p>	<p>Тема: «Вкусное лето – фрукты, ягоды» Цель: расширить и закрепить знания детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу.</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседы с детьми, игровые ситуации Чтение художественной литературы. Презентация «Волшебный сад» Беседа о фруктах, ягодах Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Подвижные игры Экспериментальная деятельность ИЗО деятельность</p>

<p>Среда 31.07</p>	<p>Тема: «Дары леса» Цель: Расширить представление детей о дарах леса: грибах, ягодах. Учить рассказывать о пользе ягод для человека. Закрепить обобщающие понятия.</p>	<p>Чтение энциклопедической литературы, альбомы и книг. Формы работы с детьми: Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» ИЗО деятельность Беседы, рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л. Абельян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)</p>
<p>Четверг 01.08</p>	<p>Тема: «День злаковых – хлеба» Цель: Дать представление о том, что хлеб — ценный продукт питания, без которого не могут обходиться люди, на получение которого затрачивается много труда.</p>	<p>Формы работы с детьми: Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб Драматизация сказки «Колобок» ИЗО деятельность Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. – Театр на фланелеграфе «Колобою», «Колосок». Выставка детского рисунка «Что нам лето подарило».</p>
<p>Пятница 02.08</p>	<p>Тема: «Лекарственные растения» Цель: Повторить обобщающие понятия, названия различных растений, их полезные свойства.</p>	<p>Формы работы с детьми: рассматривание гербарии листьев лекарственных растений Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Заготовки на зиму», «Вкусные истории», «Отгадай по запаху», «Что сначала - что потом?» Серия демонстрационных пособий по теме Книги энциклопедического содержания Создать сюжетно-ролевую игру «Лесная аптека» усложнить с/р игры «Овощеводы», «Полеводы» (внести тракторы, комбайны) Оформление альбома «Лекарственные растения» - создание группового коллажа по теме «Во саду ли в огороде» (Вырезание по контуру овощей и фруктов, сельскохозяйственных машин, деревьев, людей) самостоятельное рисование овощей, фруктов, злаков) Развлечение «Во саду ли, в огороде» Конейкина Е.В. (младший возраст)</p>