

Дидактические игры на развитие наглядно-образного мышления детей старшего дошкольного возраста

Дидактическая игра «Любимая еда»

Цель игры: развитие способности анализа и синтеза, умения обобщать и делать умозаключение.

Ход игры: подбираются картинки с изображением животных и пищи для этих животных. Перед дошкольниками раскладываются картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи и предлагается к каждому животному соотнести его любимую еду.

Дидактическая игра «Принеси такие же...»

Цель игры: развитие умения делить целое на части, устанавливать между ними связь, соединять в единое целое части предмета

Оборудование: карточки с изображением предметов разных форм разного цвета, игрушки и мелкие предметы разной формы и цвета.

Ход игры: Педагог заранее раскладывает в разных местах групповой комнаты предметы, разные по форме и цвету. Дети распределяются на три подгруппы. Педагог приглашает к себе по одному ребёнку из каждой подгруппы, чтобы ребёнок взял карточку. Ребёнок показывает эту карточку своей подгруппе, и они должны найти в групповой комнате предмет такой же формы или такого же цвета как на карточке.

Дидактическая игра «Что умеет делать?»

Цель игры: развитие способности анализа и синтеза, умения обобщать и делать умозаключение.

Ход игры: каждый ребёнок определяет себе предмет, который он будет характеризовать и, передавая мяч по цепочке, называют, что может делать его объект. Например, «я- автомобиль, могу ездить по дороге», «я- самолет могу летать»

Дидактическая игра «Разложи картинки по группам»

Цель игры: развитие навыков анализа и синтеза.

Оборудование: поднос с двенадцатью картинками. Которые можно разделить на четыре группы, например, овощи: лук, морковь, капуста; фрукты: яблоко, груша, персик; посуда: чашка, тарелка, чайник; инструменты – молоток, пила, лопата и т.д.

Ход игры: перед ребенком находится поднос с двенадцатью предметными картинками. Воспитатель предлагает ребенку разделить все картинки на четыре группы. Выделить Фрукты, посуду, овощи и инструменты.

Дидактическая игра «Нарисуй и зачеркни»

Цель игры: развитие наглядно-образного мышления, памяти и слухового внимания.

Оборудование: лист бумаги и простой карандаш.

Ход игры: на столе перед ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш. Воспитатель предлагает детям:

1. Нарисовать два треугольника, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;
2. Нарисовать три круга, один треугольник, два прямоугольника и зачеркнуть вторую фигуру;
3. Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

Дидактическая игра «Составь предложение по двум картинкам»

Цель игры: развитие внимания, наглядно-образного мышления и речи.

Оборудование: пары предметных картинок: бабушка – кофта (чашка, ваза, девочка – кролик, мальчик – кот (велосипед, коньки), аист – гнездо и т.д.

Ход игры: воспитатель поочередно прикрепляет к магнитной доске пару картинок и предлагает ребенку составить по ней как можно больше предложений.