

Рецензия
на сценарный материал
для проведения детских новогодних спектаклей
Байковой Елены Вчеславны
воспитателя БДОУ МО Динской район «Детский сад № 16»

Сценарный материал по художественно-эстетическому развитию предназначен для воспитанников 4-7 лет.

В сценариях автор учитывает уровень развития, разнообразие интересов воспитанников. Новогодние мероприятия отвечают современным запросам детей.

Актуальность и педагогическая целесообразность сценарного материала заключается в использовании популярных творческих методов и приемов, включены инновационные игровые технологии.

Так, классический метод иллюстрации реализуется с помощью современных выразительных технических средств: световое, звуковое оформление, использование мультимедийных установок, экранов.

В сценариях указаны цели постановки спектакля, задачи, планируемые результаты, основные направления постановки спектаклей. Поэтапно рассматривается технология постановки спектакля.

Сценарии имеют практическую направленность. Достаточно подробно автором представлены формы для исполнения музыкальных, танцевальных, стихотворных номеров на сцене.

Сценарный материал может быть использована в работе педагогов, как отдельный спектакль, может стать частью утренника, использован в кружковой работе в детских садах.

Методист МКУ ЦПО МО Динской район



И.А. Ковалева

Начальник методического отдела

МКУ ЦПО МО Динской район



С.Г. Рудкова

Дата: 15.12. 2020 г.

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Детский сад №16»**

**Методическая разработка
на сценарный материал
для проведения детских
новогодних спектаклей**

**Автор: воспитатель
Байкова Елена Вячеславна**

2019 год

Содержание

Пояснительная записка	3-6
Новогодний утренник «У Емели Новый год» для детей старшего дошкольного возраста	7-13
Новогодний утренник «Кухня дедушки Мороза» для детей подготовительной к школе группы	14-24
Новогодний утренник «Волшебная снежинка» для детей старшего дошкольного возраста	25-39
Список использованной литературы	40
Приложение	41-47

Пояснительная записка

Театр - это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...»

Б. М. Теплов

Актуальность.

Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. Игры для детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки, в которых кукла или сам ребенок имеет свои вещи, игрушки, мебель, одежду и т. д. Ребенку предоставляется возможность побывать в роли актера, режиссера, декоратора, бутафора, музыканта. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых. По играм и как в них играют дети можно представить наше будущее общество.

Поэтому особое значение в детских образовательных учреждениях можно и нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, которые помогут сформировать правильную модель поведения в современном мире, повысить общую культуру ребенка, познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями. Любовь к театру становится не только ярким воспоминанием детства, но и ощущением праздника, проведенного вместе со сверстниками, родителями и педагогами в необычном волшебном мире.

Театрализованная деятельность в детском саду - это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них

развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном.

Кроме того, коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребенка, его раскрепощение, вовлечение в действие, активизируя при этом все имеющиеся у него возможности; на самостоятельное творчество; развитие всех ведущих психических процессов; способствует самопознанию, самовыражению личности при достаточно высокой степени свободы; создает условия для социализации ребенка, усиливая при этом его адаптационные способности, корректирует коммуникативные отклонения; помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости, возникающих в результате выявления скрытых талантов и потенций.

Содержание театрализованных занятий включает в себя:

- просмотр кукольных спектаклей и беседа по ним;
- игры-драматизации;
- разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальный и невербальный);
- упражнения по социально-эмоциональному развитию детей.

Безусловно, что в театрализованной деятельности огромную роль играет воспитатель. Педагогу самому необходимо уметь выразительно читать, рассказывать, смотреть и видеть, слушать и слышать, быть готовым к любому превращению, т.е. владеть основами актерского мастерства и навыками режиссуры. Одно из главных условий – эмоциональное отношение взрослого ко всему происходящему, искренность и неподдельность чувств. Интонация голоса педагога – образец для подражания. Поэтому, прежде чем предложить детям какое-либо задание, следует неоднократно поупражняться самому.

Данная методическая разработка предназначена для помощи в создании спектакля в котором участвуют только дети. В разработке указаны цели постановки спектакля, задачи, планируемые результаты, основные направления

постановки спектакля. Поэтапно рассматривается технология постановки спектакля.

Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение. Привить любовь к русскому народному творчеству.

Задачи:

1. Учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на сцене.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Совершенствовать умение играть роли, уверенно держать себя на сцене.
4. Воспитывать любовь к родной природе.

Детский спектакль может быть использован в работе педагогов, как отдельный спектакль, может стать частью утренника, использован в кружковой работе в ДОУ. Спектакль учит детей быть трудолюбивыми, честными, добрыми, уважать старших.

Этапы постановки спектакля:

Застольные чтения: На этом этапе перед педагогом стоит задача донести до детей смысл готовящейся постановки. Первое прочтение сценария и русской народной сказки «По щучьему веленью», поможет детям составить образ героев. Просмотр сказки «По щучьему веленью» поможет детям уловить характер персонажей. Если на данный момент подобрано музыкальное сопровождение, то ребятам предлагается прослушать музыкальный материал и в пластике попытаться выразить чувства персонажа.

Рассуждения: После застольного прочтения спектакля ребята представляют этюды на тему - «Каким может быть персонаж?», «Каким должен быть персонаж?»: молодой, старый, хитрый, коварный, добродушный, скупой, грозный, легковёрный... Индивидуальные особенности: походка, речь, одежда, привычки.

Пробы: На этом этапе формируется представление о художественном образе персонажа спектакля, по характеру, внешности и темпераменту каждого ребенка.

Распределение ролей: Здесь ставится задача для каждого ребенка, посредством импровизационных мизансцен, воплотить в действии заданный образ своего героя. Понять его сущность, определить индивидуальные черты поведения,

характера, привычек, как выглядит персонаж, как одет, какая у него походка, речь, выговор.

Заучивание текста: Заучивание происходит сразу на месте и с помощью воспитателя дорабатывается до полного запоминания.

Создание мизансцен: Работа проводится подгруппами и индивидуально. Для каждого выбирается характерное поведение персонажа, определяются индивидуальные особенности. (походка, бег, взгляд, повороты головы, прыжки, скольжение, падение, кувырки, работа над характером персонажа, освоение характера) главная цель войти в роль.

Постановочный этап: Когда ребята овладели текстом, выработали пластику, в работу добавляется реквизит, музыкальное сопровождение, и частично декорации.

Работа с реквизитом: Индивидуальные занятия для работы с предметами. Умело и уверенно владеть действиями - снимать, ставить, крутить, бросать, раскрывать...

Репетиционный этап: Проводятся репетиции, после каждой репетиции происходит анализ проделанной работы с учетом удачно найденных решений и их закрепления, а также выявления недостатков и их исправления сразу или на следующих репетициях.

Премьера: Показ спектакля.

Результат: Создание коллектива, объединенного одной идеей. Постановка и показ спектаклей в других группах и детских садах.

**Новогодний утренник «У Емели Новый год»
для детей старшего дошкольного возраста**

Под музыку «Новый год нас зовет» дети забегают в зал, выполняют танцевальную композицию и остаются в кругу. На середину круга выходят два скомороха.

Скоморох 1.

С Новым годом с новым счастьем

Мы хотим поздравить всех!

Пусть сегодня не смолкают

Песни, музыка и смех!

Скоморох 2.

Будет пляска, будет сказка,

Гость волшебный к нам придет!

Но сначала мне ответьте -

Что такое Новый год?

1 ребенок: Новый год приходит с неба, или из лесу идет?

Или из сугроба снега к нам приходит Новый год?

ребенок: Он, наверно, жил снежинкой на какой-нибудь звезде?

Или спрятался тихонько у Мороза в бороде?

3 ребенок: Может, влез он в холодильник или к белочке в дупло?

Или в старенький будильник он забрался под стекло?

4 ребенок: Но всегда бывает чудо - на часах двенадцать бьет

И неведомо откуда - к нам приходит Новый год!

Песня хоровод: «Когда приходит Новый год».

5 ребенок: Открывает Новый год сказочные двери,

Пусть заходит в этот зал тот, кто в сказку верит.

6 ребенок: Пусть заходит в этот дом тот, кто дружит с песней.

Начинаем зимний праздник нет его чудесней!

7 ребенок: Красивый зал блестит сегодня

Сверкает множеством огней.

И яркая, большая елка

Зовет приветливо детей

8 ребенок: Нашу елку до макушки наряжали все подряд.

Вот игрушки и хлопушки, вот шары на ней висят.

9 ребенок: Здравствуй, гостя дорогая!

Ты нарядна и светла,

Целый год тебя мы ждали,

Наконец-то, ты пришла!

10 ребенок: Будем весело плясать, будем песни распевать,
Чтобы елка захотела в гости к нам прийти опять.

Хоровод: «Новогодний хоровод»

(По окончании хоровода, дети садятся на стульчики).

Скоморох1.

Для веселой детворы, сказка двери отвори
От начала, до конца, про Емелю молодца.

Скоморох2.

Про царевича, про щуку
Сказка вмиг прогонит скуку
Где тут был, где небылица
Все покажет сказка в лицах.

(Звучит весёлая мелодия. На печи лежит Емеля, а рядом кот Васька. Кот потягивается и будит Емелю.)

Кот: Хозяин, проснись!

Емеля: Отстань, дай поспать!

Кот: Хозяин, рыбки хочу к празднику.

Емеля: Удочка сломалась, сеть порвалась.

Кот: Почини.

Емеля: Руки дырявые, пальцы кучерявые.

Кот: Распрями.

Емеля: Не могу, спать хочу.

Кот: Эх и лентяй ты Емеля!

Емеля: *(потягивается)* Не горюй, сейчас мамка, да сёстры придут, самоварчик поставят, оладушек со сметанкой напекут.

Кот: Я люблю сметанку, ням – ням *(гладит себя по животу)*

(Появляются мамка и 2 сестры)

Мать: Проснулся карапузик? Проснулся лапочка? *(сёстры повторяют за мамой ласковые слова)*

Емеля: Оладушек хочу, со сметанкой. *(мать и сёстры повторяют слова)*

Мать: Я тебе покажу оладушек *(лупит его платком)*. А ну, вставай немедленно лодырь!

Мать: Что разлёгся ты на печке, ишь ты, семечки грызёт,
Поглядите-ка дочурки, у сыночка Новый год!

Сёстры: *(вместе)* Неумытый Новый год! Не зашитый новый год! Неметёный Новый год! Не солёный Новый год!

Глаша: Не подоены коровы, не почищен дымоход!

А детина наш здоровый на печи продрых весь год!

Маша: Ну-ка прыгай с тёплой печки! Хватит греть пустой живот!

Мама: За водичкою на речку шагом марш, под Новый год!

Емеля: А где мои валенки. Без них не пойду.

Мать: Да вот они. *(достает валенки и передает их Емеле).*

Танец Валенки исполняют: Емеля, кот, мать, Глаша, Маша
(По окончании танца мать с Глашей и Машей садятся на места

*Звучит сказочная мелодия. Кот и Емеля идут, за собой тянут санки, на которых
стоят большие вёдра).*

Кот: Эх, как красиво снежинки кружатся.

Емеля: Да, очень красиво.

Кот: Да только зря они кружатся. Слышал я от соседнего кота Барсика, что праздника не будет. Дед Мороз со Снегурочкой куда-то подевался, а какой праздник без деда Мороза.

Емеля: Ну вот, подарков не будет!

Кот: Да какие уж тут подарки, мне бы рыбки к празднику. Ну давай зачерпывай!
(Емеля зачерпывает, появляется щука. Звучит волшебная музыка)

Кот: Ух ты, вот спасибо хозяин! Рыбку поймал мне к празднику. Держи её крепко, а то уплывёт.

Щука: Ой, Емеля ты Емеля, брось меня скорей назад! Я не вкусная, худая, только косточки торчат.

Емеля: Ай, да щука! Ай, да ой! Притащу тебя домой! Будет славная ушица, будут блинчики с икрой!

Щука: Ой да лихо, нету сил, от беды меня спаси!
Я исполню три желанья, только в речку отпусти! Даю заклинание: по щучьему веленью, по моему хотенью.

Кот: Отдай, это мой подарок! Мой подарочек к празднику.

Емеля: Да подожди ты! Желание? Какое же желание загадать? По щучьему велению по моему хотению, а ну-ка, вёдра, ступайте домой сами! *(Звучит музыка. Ведра идут под музыку, Емеля и кот за ними, навстречу мать и сёстры.)*

Мать: Ой сыночек, чё придумал, делать тебе нечего.

Глаша: Сделал вёдра, что ж такого, аж народ сбегается,
Лишь бы только не работать, только дурью маяться.

Маша: Ходят вёдра, что ж такого, разве это ценится? Колдовать умеет каждый, а работать ленится.

Мать: Фантазёр, значит дурака валяешь, а ну, марш в лес за дровами!

Сёстры: И ёлочку к празднику сруби! *(толкают их в спину, Емеля и кот берут санки и уходят в лес, сёстры и мать уходят вслед за ними.)*

Звучит музыка выходят елочки.

Елка главная: Ну-ка елки, чаровницы, мои милые сестрицы! Ну-ка ёлки, встаньте в ряд, покажите свой наряд! У кого пушистее, у кого смолистее! У кого душистее, у кого ветвистее!

Елка 2: Ну конечно это я!

Елка 3: Нет я!

Елка 4: Нет я!

Елка главная: Самая красивая, ну конечно я! Это говорят мне все мои друзья! Скоро, скоро Новый год! Волшебство произойдёт! Буду, буду я, блистать красотой всех удивлять!

«Танец Елочек»

Елки переиёптываются: Скоро Новый год, ой кто-то идёт (ёлки уходят),
(Появляются Емеля и кот).

Кот: Ох, и не люблю я этот лес.

Емеля: Помню-помню, как я тебя в этом лесу в прошлом году нашёл маленького голодного.

Кот: И не вспоминай, давай лучше дрова рубить.

Емеля: Ещё чего, а заклинание на что?

По щучьему веленью, по моему хотенью, пили пила, коли топор.
(звуки рубки дров).

Звучит музыка. (Из-за дерева вылетают дрова. Кот и Емеля складывают дрова в сани).

Емеля: Ох устал, ну давай ёлочку выбирать.

Кот: Давай.

(Появляется Леший кот прячется за Емелю)

Леший: Никому зимой не жалко, лес рубить на ёлки-палки,

На пенёчки, на дровишки до последней лысой шишки.

Не позволю, не пущу, заколдую, оттащу,

Арестую, оштрафую и в сосульку превращу! (хватает кота, кот вырывается)

Ты меня не помнишь кот, может это к лучшему, обещаю, Новый год нынче не получится. (Леший гонится, Кот и Емеля хватают сани с дровами и убегают)

Звучит музыка «Куда идёт король-большой секрет»

(Выходит царь, Смеяна, стража и генерал)

Генерал: Ваше величество, разрешите доложить.

Царь: Докладывай!

Генерал: В нашем царстве-государстве появился хулиган.

Воду в проруби мутит, народ баламутит,

Сам лодыря гоняет, других работать заставляет.

Царь: Да как он посмел? В моём царстве командовать.

Смеяна: (подскакивает и бежит к генералу) Ой как интересно. Ха-ха-ха! Какой молодец! Ха-Ха-Ха! Хулиган, баламут, лодырь, три в одном, ну всё как я люблю ха-ха ха!

Царица: Да подожди, ну что за дочь, слушать мне тебя не вмошь!

Хи-хи-хи, да ха-ха-ха, что ты скачешь как блоха?

Посерьёзней надо быть, чтобы в царстве нашем жить.

Смеяна: Говорю вам на неделе выйду замуж за Емелю

Без Емели не могу, я из дома убегу ха-ха-ха

Царь:(генералу) У всех дочки, как дочки Несмеянами рождаются, а тут Смеяна, смеётся с пелёнок, ха-ха-ха, да ха-ха-ха. Генерал! Слушай мою команду! Емелю схватить и в мое царство доставить!

Генерал: Есть, Ваше царское величество! Стража за мной!

«Танец стражников»

(Емеля лежит на печи, строем шагают генерал и стражники)

Стражник 1: Мы дружина царская, всё у нас в порядке,

Мы найдём иголку в сене и сорняк на грядке.

Стражник2: Не играй ты с нами в прятки,

Всё равно тебя найдём.

Мы тебе намылим пятки,

Дружно уши надерём.

Генерал: Эй кудесник хулиган

Под названьем Емельян?

Слазь с печи, страна зовёт!

Собираемся в поход.

Кот: Ой Емеля, боюсь я за тебя.

Емеля: Не бойсь, прорвёмся.

По щучьему веленью, по моему хотенью, а ну, печь, езжай к царю!

Звучит музыка (едет печка, за ней шагает стража и генерал)

Царь: Ой-ой, это что такое? *(Смеяна смеётся).*

Емеля: Здравствуй, царское величество. Вызывали?

Царь: Так, Емелька, отвечай, умеешь колдовать или нет?

Емеля: Умею, а зачем вам царь батюшка?

Смеяна: Ха-Ха-Ха умеет он.

Емеля: Царь батюшка зачем тебе колдовство, когда у тебя такая красота есть.

(Емеля знакомится со Смеяной).

Смеяна:(серьёзно) Да я красивая, а ещё я фантазировать люблю.

Царица: Царь батюшка, а Смеяна, то не смеётся.

Царь: Радость то какая, ну Емеля, а теперь, наколдуй мне ёлочку для праздника самую красивую!

Емеля: Ну это проще простого. По щучьему веленью, по моему хотенью, вырасти из пола ёлка, краше которой нет! *(Все смотрят в пол потом на Емелю он повторяет слова).*

Кот: Так ты же все желания использовал

Царь: А, значит так да, там колдовал, а тут Емельку валяем, отрубить ему голову!

(Погоня, стража ловит Емелю)

Кот: Щученька, рыбонька, помоги Емеля в царскую дочку влюбился, с царём поругался, с генералом подрался, ему хотят голову отрубить, за то что он ёлку царю, не может подарить ,все желания кончились.

Щука: Ёлку подавать царю, так и быть уж подарю.

По щучьему велению, по моему хотению

Пусть ёлочку ненаглядную, звенящую, нарядную

Царь батюшка с царицею, на Новый год получают!

Раз, два, три!

(Елка загорается).

Царь: Ай да елка, что за диво, а где же Дед Мороз?

Скоморох 1: Дед Мороз сам не придет надо его позвать.

Скоморох2: Громко крикнем Дед Мороз

(Дети зовут Деда Мороза).

Появляется дед Мороз и Снегурочка.

Снегурочка: Ой, Дедушка Мороз, это ты?

Дед Мороз: Ой щученька, ой внученька, да как же это случилось?

Снегурочка: Я помню, как нас злодей заколдовал, тебя превратил в кота, а меня в щуку.

Дед Мороз: Какой злодей?

Снегурочка: Не помню, ну этот, который в лесу живёт!

Дед Мороз: Сейчас вспомним *(стучит посохом.)* Раз! Два! Три! Явись сюда, злодей, который нас заколдовал!

(Появляется Леший)

Леший: Простите меня, я просто хотел ёлочки спасти

Волшебство моё и чары навсегда пропали даром

Дед Мороз: Ах негодник! Ух злодей!

Дед мороз и Снегурочка: Удирай покуда цел! *(Леший убегает).*

Дед Мороз: Ну а теперь ребятки девочки и мальчишки становитесь в хоровод, дружно встретим Новый год!

Исполняется «Новогодний хоровод»

Дед Мороз: Ребята! А вы любите елку наряжать? *(дети отвечают).*

Дед Мороз: Сейчас мы нарядим елочку.

Игра: «Шарики фонарики»

(по окончании дети садятся на места)

Дед Мороз: Ребята, у вас есть какое-нибудь желание?

Дети: Да! Подарки!

Дед Мороз: Подарки вам нужны? Это желание я исполню.

Дед Мороз: Ну-ка печка раз, два, три! Нам подарки привези! *(печка стоит на месте)*

Дед Мороз: Не едет. Наверно дымоход засорился. Сейчас я его прочищу, *(берет ерш и прочищает дымоход)*. Ой, а что тут за веревка такая, ну-ка, ну-ка *(тянет за веревку и вытягивает подарки)*. Ой да тут подарки.

Раздача подарков.

Дед Мороз: Вам понравились мои подарки?

Дети: Да!

Дед Мороз: Ну а теперь выходите, да еще раз попляшите.

Танец: «Новогодний танец»

Дед Мороз: Здорово потанцевали! Ну а мне пора в дорогу.

Дед Мороз: Будьте здоровы!

Прощайте, ребята.

Вам счастья желает

Мороз бородатый

До свидания! *(уходит из зала)*

Скоморох 1: Всех гостей мы поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Скоморох 2: Чтоб всегда звенел ваш смех!

Вместе: С Новым годом всех, всех, всех!

Утренник заканчивается.

**Новогодний утренник «Кухня дедушки Мороза»
для детей подготовительной к школе группы**



Голос... Я сказка новогодняя.....

Вход детей под песню «Это новый год»

ДЕТИ:

Будет весело сегодня,
будет некогда скучать,
Здравствуй, праздник новогодний,
Мы пришли тебя встречать!
Волшебный этот праздник
Приходит к нам зимой.
Сейчас начнётся сказка
под ёлочкой густой.
Наступает Новый год,
Здравствуй, ёлка!
Мы сегодня запоём звонко, звонко!
Возле ёлочки пройдем дружным хороводом,
Поздравляем всех гостей ...

Все дети: С Новым годом!



ХОРОВОД «Новогодний супер детский сад»

Слышится музыка – все тихо сели на места

ДЕТИ

- 1 -К нам на праздник Зимней сказки,
пробудившись ото сна,
Снегурочка – красавица
гостьей явится сама.
- 2 - Любимицу нарядную
мы все на праздник ждем,
Снегурку нашу милую, нарядную, красивую
К нам в гости позовем.

ВСЕ СНЕ-ГУ-РОЧ-КА!

ПОЯВЛЯЕТСЯ СНЕГУРОЧКА

СНЕГУРКА: Здравствуйте, мои друзья!
Вас очень рада видеть я.

На праздник чуть не опоздала:
Лес зимний прибирала,
Звёзды в небе зажигала... Все так красивы, погляжу,
Сейчас вам чудо покажу! Звездочкой волшебной своей
Зажгу на елке тысячи огней, Палочка волшебная, кружись!
Ёлочка, скорей зажгись!
ЕЛКА ЗАГОРАЕТСЯ.



Исполнение песни рэп с воспитателями и родителями «Всё наоборот»



Дети садятся на места

ВЕДУЩАЯ: Спасибо, Снегурочка, наша елочка еще краше стала!
А ты знаешь, ведь Новый год – самый любимый праздник у ребят?
Сейчас ты узнаешь, почему его так любят дети.

РЕБ. На столе огромный торт, Пряник, шоколадка.
Славный праздник Новый год, Потому что сладкий!

ВЕДУЩАЯ: А вот у ребят, Снегурочка, есть вопрос, послушай!

РЕБ. Дай, Снегурочка, ответ,
Где же столько взять конфет,
Шоколада и зефира,
Чтобы детям всем хватило.

Реб: Вот придет Дед Мороз,
Пусть ответит на вопрос -
Коль подарки раздает,
Где он все же их берет?

ВЕДУЩАЯ: И правда, Снегурочка, где он берет столько сладостей?
И из чего он их делает? Раскрой, Снегурочка, нам секрет.

СН. Для вас, ребята, секретов нет. В Новый год все желания исполняются.
На кухне Дед Морозовской сегодня суета
Готовят вам подарки там,
Хотите, мы отправимся туда?

Дети: ДА!
Звездочка волшебная, чудо соверши!
На кухню Дед Мороза нас всех перенеси!
(Делает пассы воли.палочкой. Световые эффекты)

Гаснет свет, Ставят плиту. горит только елка, звучит веселая музыка.
Входят ДЕД МОРОЗ и ТЕТУШКА ЛАКОМКА *(Д.М.в поварском колпаке и в фартухе)*

Д. М. Вот, тетушка Лакомка, мы с вами принесли самый большой котел.

Теперь можно начать варить в нем гостинцы для ребят.

(В кастрюлю с разных емкостей)

Муки и яиц не пожалейте, Меда и сливок побольше налейте!

ЛАКОМКА. Да не волнуйся так, Дед Мороз, я ведь знаю, что это
Не простые, а НОВОГОДНИЕ СЛАДОСТИ!

И все это для любимых деток-сладкоежек.

ЛАКОМКА. Чтоб вкуснее были сладости, положу туда для радости
Мак, кокос и рафинад, разноцветный мармелад...

Д.М. Ах, вкуснятина какая!

Одну минуточку, друзья! Добавлю и снежинок я...

ЛАКОМКА. Душистой корицы насыплю ведро...

Дайте подумать,а что же еще?

Ох, забыла я, забыла! Нет изюма, ванилина!

Ой, горе мне, беда..... тебя, дедуля, подвела...

Д. М. *(берет большую сумку)*.

Не волнуйтесь, милая Лакомка,

Вы сладости пока без меня варите,

А я, отправляюсь в магазин, куплю изюм и ванилин.

(Про себя перечисляет) и сахар, и масло, и мед, и орешки...

Все-все для ребят-сладкоежек... *(и уходит из зала)*

Д. М. *уходит, тетушка Лакомка машет ему в след*

Лакомка. Не беспокойся, дедушка Мороз!

Я приготовлю самые лучшие сладости, те которые я больше всего люблю.

Лакомка. Д.Мороз меня главной на кухне оставил! Я не должна его подвести.

Все будет такое вкусное! Такое сладкое!

Как моя песенка, которую я спою.



«СЛАДКАЯ ПЕСЕНКА»

Сварим для ребят подарки

Ох подарки будут сладки!

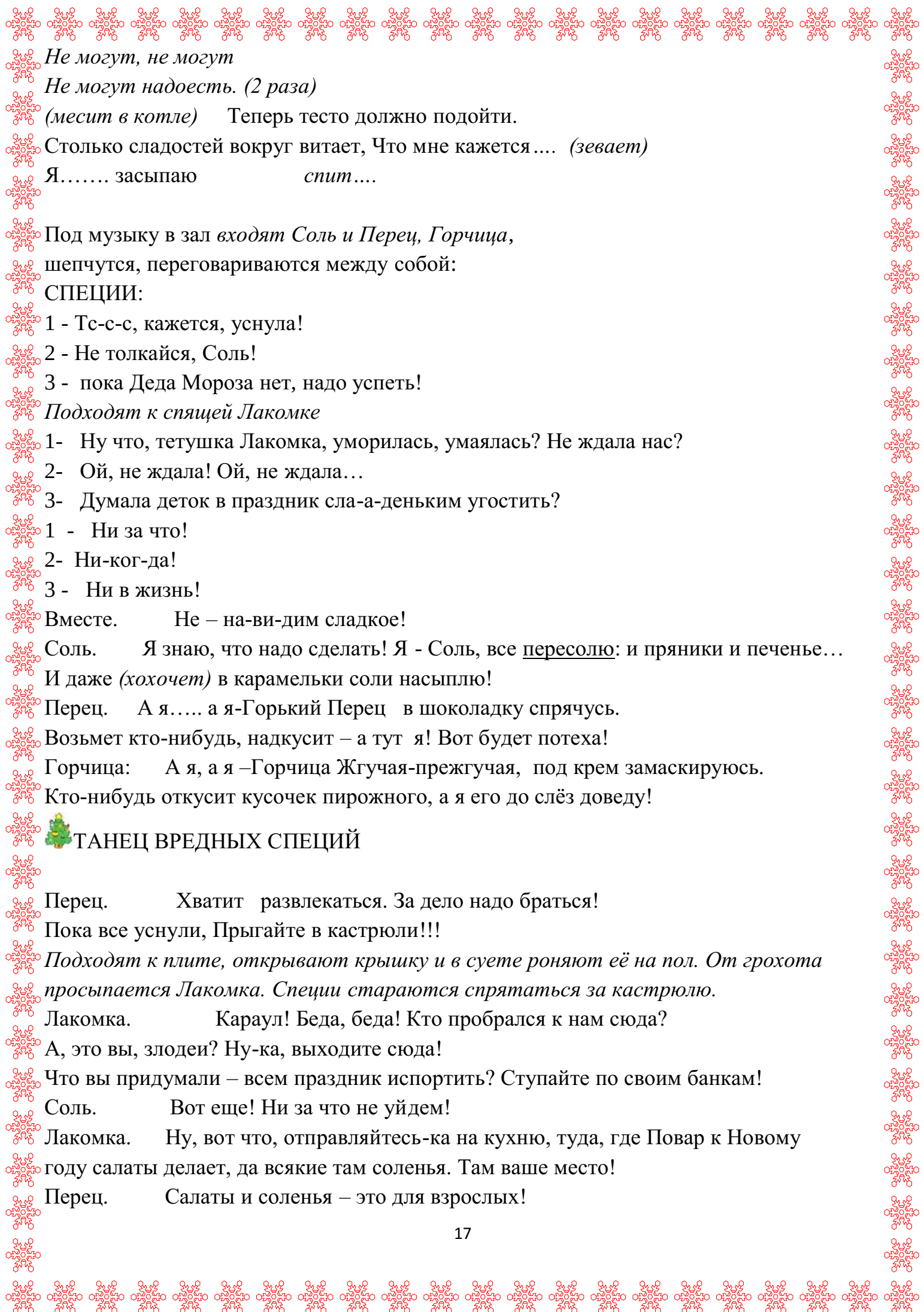
Очень вкусный мармелад,

Нежный, сладкий шоколад,

Припев: Очень много радости Доставляют сладости,

Всем их надо, надо есть,

Они не могут надоесть.



Не могут, не могут
Не могут надоесть. (2 раза)
(месит в котле) Теперь тесто должно подойти.
Столько сладостей вокруг витает, Что мне кажется.... (зевает)
Я..... засыпаю спит....

Под музыку в зал входят Соль и Перец, Горчица,
шепчутся, переговариваются между собой:
СПЕЦИИ:

- 1 - Тс-с-с, кажется, уснула!
 - 2 - Не толкайся, Соль!
 - 3 - пока Деда Мороза нет, надо успеть!
- Подходят к спящей Лакомке
- 1- Ну что, тетушка Лакомка, утомилась, умаялась? Не ждала нас?
 - 2- Ой, не ждала! Ой, не ждала...
 - 3- Думала деток в праздник сла-а-деньким угостить?
- 1 - Ни за что!
 - 2- Ни-ког-да!
 - 3 - Ни в жизнь!

Вместе. Не – на-ви-дим сладкое!
Соль. Я знаю, что надо сделать! Я - Соль, все пересолю: и пряники и печенье...
И даже (хохочет) в карамельки соли насыплю!
Перец. А я..... а я-Горький Перец в шоколадку спрячусь.
Возьмет кто-нибудь, надкусит – а тут я! Вот будет потеха!
Горчица: А я, а я –Горчица Жгучая-прежгучая, под крем замаскируюсь.
Кто-нибудь откусит кусочек пирожного, а я его до слёз доведу!

 ТАНЕЦ ВРЕДНЫХ СПЕЦИЙ

Перец. Хватит развлекаться. За дело надо браться!
Пока все уснули, Прыгайте в кастрюли!!!
Подходят к плите, открывают крышку и в суете роняют её на пол. От грохота просыпается Лакомка. Специи стараются спрятаться за кастрюлю.
Лакомка. Караул! Беда, беда! Кто пробрался к нам сюда?
А, это вы, злодеи? Ну-ка, выходите сюда!
Что вы придумали – всем праздник испортить? Ступайте по своим банкам!
Соль. Вот еще! Ни за что не уйдем!
Лакомка. Ну, вот что, отправляйтесь-ка на кухню, туда, где Повар к Новому году салаты делает, да всякие там соленья. Там ваше место!
Перец. Салаты и соленья – это для взрослых!

Горчица. А мы в Новый год тоже хотим играть и веселиться с ребятами!

Лакомка. С ребятами поиграть хотите? А не боитесь проиграть?

СПЕЦИИ:

- 1 - Что-о-о?
- 2 - Кто-о-? Мы?
- 3 - Мы? Проиграть им?
- 1 - Ой, не смешите нас! (*смеются*)
- 2 - Проиграть этим малявкам?

Вместе. - Не дождетесь!

Лакомка. – А вот мы сейчас и проверим!



АТРАКЦИОН «ШОКОЛАДНАЯ РЫБАЛКА»

Ведущая. Эх, вы! Хвалились то вы хорошо, а вот обыграть наших детей вам не удалось.

СПЕЦИИ:

- 1- Ничего мы не хвалились....
- 2- это мы нарочно поддавались!
- 3- чтобы детишки ваши не плакали.

Лакомка. Ох, и веселый народ на празднике нашем собрался!
Только маленький вопрос у меня остался.

Соль. Что же это за вопрос?

Лакомка. Где наш дедушка Мороз?

Перец. Нет! Мороза нам не надо, он задаст нам «шоколада»

Соль. Нет, не надо его звать, он не даст нам поиграть!

Горчица. Пошалить, и порезвиться! он не даст нам веселиться!

Лакомка. Это что за разговор, никому не нужный спор?

Дед Мороз уже в пути, скоро должен он прийти!

Уж он - то быстро с вами разберется!

Перец. Уходить мы не хотим, все вокруг мы наперчим!

Соль. И насолим!

Горчица. Будем делать что хотим!

Лакомка. Ах вы, озорники! Нет, пора дедушку звать. Давайте, ребята, позовем Дедушку Мороза, пока вредные Специи не испортили все сладости.

Ведущая. Ну-ка, дружно все, ребята, Позовём его всерьёз, крикнем:

Дети (*хором*) Дедушка Мороз!



Входит ДЕД МОРОЗ

За дверями слышится голос Д. М.: «Иду, иду! Я порядок наведу!»
с большой полной сумкой.

Д. М. Кто здесь озорничает, нам к Новому году готовиться мешает, а-а?

(дети отвечают):

РЕБ. Соль, Перец и Горчица нам мешают!

Хотят испортить все сладости.

Ох, и вредные специи!

Лакомка подтверждает.

Д.М. ищет их по залу. Специи прячутся, дети подсказывают.

ПРЯТКИ. ДОГОНЯЛКИ.

Лакомка прогоняет их полотенцем:

- Брысь, отсюда негодники! Марш на кухню!

Д. М. Принес изюм и ванилин, дорогая Лакомка, сейчас это все добавим,

Хорошенько помешаем *(мешает)*

А я буду варить конфеты и петь свои куплеты!

(свет отключить, под котлом загорается «огонь»)

Снег! Снег! Снег! Лед! Лед! Лед! Чудеса под новый год!

Ты, котел, вари, вари, нам конфетки подари!!!!

Карамельки, Барбариски, Мармеладки, и Ириски,

вас быстро оживляю, и В артистов превращаю!

ЛАКОМКА Конфетки выбегают, СЛАДКИЙ ТАНЕЦ начинают!



ТАНЕЦ КОНФЕТ

КОНФЕТКИ:

1- Не бывает без конфет новогодней ночи,

Чтоб в подарок взяли нас - мы мечтаем очень!

2- Мы – не девочки-кокетки, Мы чудесные конфетки.

У нас платьица нарядные, А мы сами шоколадные.

3- Я пришла на праздник к деткам - аппетитная конфетка,

Яркий фантик - мой наряд. Ой, боюсь, меня съедят!

Д.М. Какие сладенькие конфетки! Ух, съем сейчас!

игра «догонялки»

Д. М. Какие хитрые конфетки, все убежали!

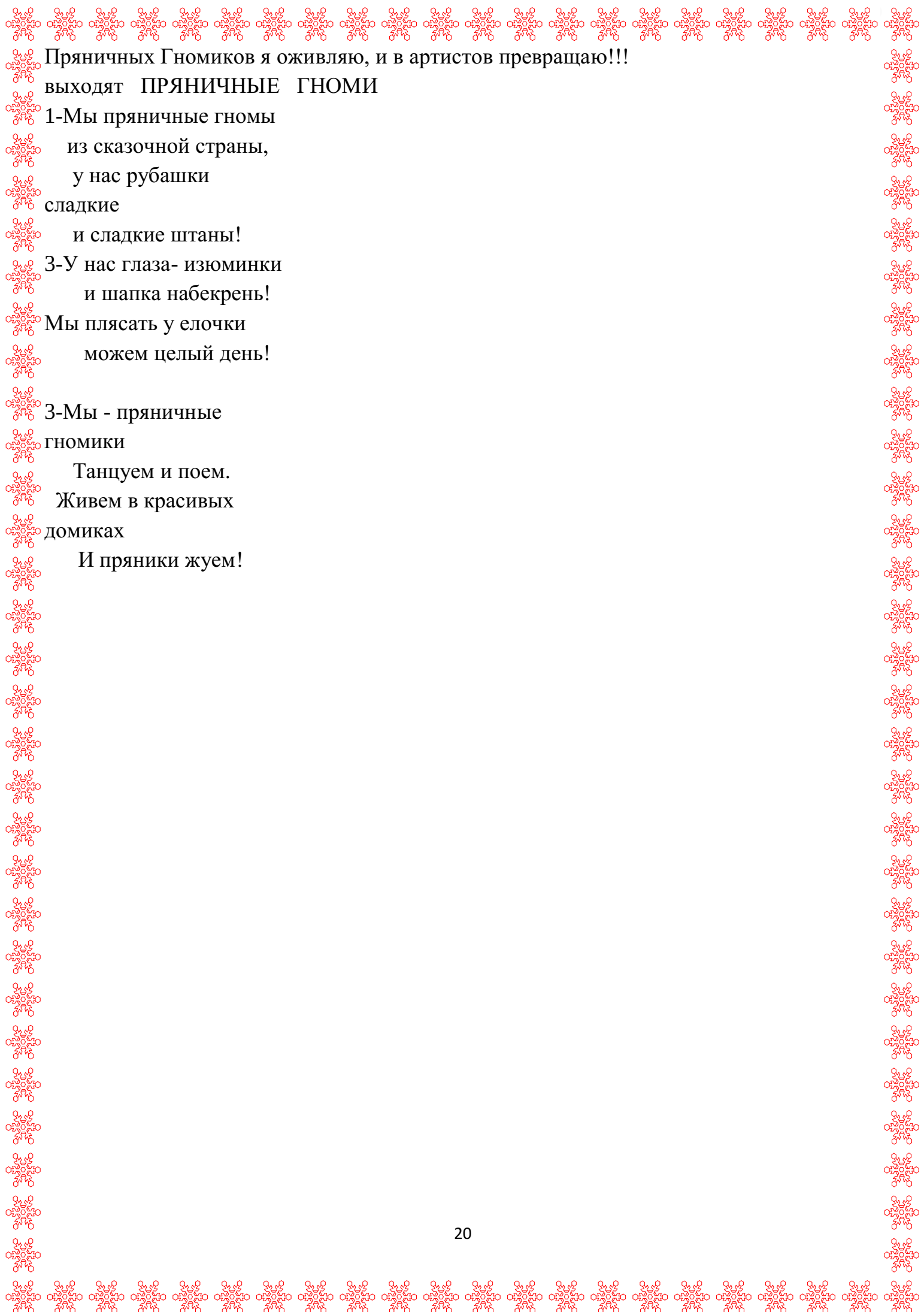
Продолжаю колдовать, сладости все оживлять!

(свет отключить, под котлом загорается «огонь»)

Д. М. Продолжаю колдовать, сладости все оживлять!

Снег! Снег! Снег! Лед! Лед! Лед! Чудеса под новый год!

Ты, котел, вари, вари, Пряничных гномиков нам подари!!!!



Пряничных Гномиков я оживляю, и в артистов превращаю!!!

выходят ПРЯНИЧНЫЕ ГНОМИ

1-Мы пряничные гномы

из сказочной страны,

у нас рубашки

сладкие

и сладкие штаны!

3-У нас глаза- изюминки

и шапка набекрень!

Мы плясать у елочки

можем целый день!

3-Мы - пряничные

гномики

Танцуем и поем.

Живем в красивых

домиках

И пряники жуем!



ГНОМИКОВ

ТАНЕЦ ПРЯНИЧНЫХ

ЛАКОМКА

Д.М., полюбуйся, посмотри!

Ах, какая вкуснота К ёлочке спешит сюда!

Красавицы Принцессы Рафаэлло (реверанс)

и Принцы Зефир, знаменитые на целый мир!

.

Рафаэлло:

Я принцесса Рафаэлло!

Мои ресницы, будто стрелы,

Из-под ресниц бросаю взгляд.

Ах, какой сладкий аромат.

Кокоса стружки белоснежной,

Внутри сердечко бьется нежно.

Зефир:

Я ароматный, белоснежный

И на вкус необычайно нежный

Я грандиозный принц Зефир

Известен я на целый мир.



Танец РАФАЭЛЛО И ЗЕФИРА

Д. М. Продолжаю колдовать, сладости все оживать!

Снег! Снег! Снег! Лед! Лед! Лед! Чудеса под новый год!

Ты, котел, вари, вари, мармелад нам подари!!!!

Мармелад я оживляю, и в артистов превращаю!!!

Реб: В холодном, зимнем декабре,

В мороз и снегопад,

Приятно видеть на столе

Фруктовый мармелад.

Реб.: Покупайте мармелад,

Ваш ребёнок будет рад,

Будьте к детям вы любезней,

Мармелад к тому ж полезный!

Лакомка: Мармелад – не баклажан.
 Быть других не может мнений –
 Он – источник наслаждений.
 Мармеладик, мармелад!..



Сценка с яблоком «Весёлые мармеладные червячки»

Д. М. Ребята, а где же моя внученька Снегурочка? Вы её не видели?

СНЕГУРКА. Я здесь, Дедушка! Чтобы дети все узнали,
 где ты сладости берешь,
 Я ребятам показала твою кухню, Дед Мороз.

Д. М. Вот спасибо, внученька! От души благодарю!
 Все ребятки теперь знают, где я сладости беру.
 Пусть будет сладким Новый год,
 Пусть каждый песню запоет!!!
 Все сластены, выходите,
 Деду песню подарите!!!



ХОРОВОД «Балагур и шутник »

Дед Мороз Ай да песня! Как чудесна! Мне осталось лишь узнать, любите ли вы играть?

Дети: Да!

Дед Мороз: А я люблю морозить. Ну-ка, дайте плясовую, пусть сначала потанцуют.

ИГРА «Кутерьма »

Игра”не выпустим”

СТИХИ

Ведущая напоминает про подарки



Танец Зимний с варежками

Д. М. Как же так? Совсем забыли... Мы же их не доварили.
 Это мы сейчас исправим И подарочки доварим.

*Дед Мороз подходит к печке с кастрюлей (свет погасить)и
начинает колдовать.*

*Звучит «волшебная» музыка, из кастрюли поднимается пар.
«Снег! Снег! Снег! Лед! Лед! Лед! Чудеса под новый год!*

Ты, котел, вари, вари, нам подарки подари!

Для весёлой детворы!!!

Мое последнее слово –

ПОДАРКИ ГОТОВЫ!!!»

Ударяет посохом три раза.....

1 раз достаёт снежок, 2 раз достаёт сосиски, 3 раз Мышка со словами

Дед Мороз и т. Лакомка достают из кастрюли подарки



РАЗДАЧА ПОДАРКОВ

ПОЖЕЛАНИЕ ОТ ЛАКОМКИ:

Мы желаем вам здоровья шоколадного!

Веселья виноградного!

Улыбки земляничной!

Радости клубничной!

ДЕД МОРОЗ ПРОЩАЕТСЯ С ДЕТЬМИ И УХОДИТ ПЕСНИ

Новогодний хоровод

1. Хорошо, когда приходит Новый год!

Хорошо водить у елки хоровод!

Скоро-скоро к нам приедет Дед Мороз!

Привезет на саночках подарков воз!

Припев: Ля-ля, ля-ля, ты бей в ладоши!

Ведь, праздник наш такой хороший!

И мы поем – ля-ля, ля-ля, ля-ля!

Все вместе

2. Наши ножки сами танцевать хотят

Вот какие ножки у веселых дошколят

Ой, куда-куда-куда ведут они?

А туда, где елочки горят огни!

Припев.

3. Дедушка Мороз, теперь нам попляши!

Ой, как звонко будут хлопать малыши!

И направо, и налево походи,
И подольше ты от нас не уходи!

Припев.

СЛАВНЫЙ ПРАЗДНИК

1.

На реке искрится лед,
Снег ложится нежный.
Славный праздник Новый год,
Потому что снежный.
На столе огромный торт,
пряник, шоколадка.
Славный праздник Новый год,
Потому что сладкий

2

Д.М. рукой махнет,
запоем мы звонко.
Славный праздник Новый год,
потому что звонкий.
Возле елки хоровод,
Огоньки на ветках.
Славный праздник Новый год
Жаль, бывает редко. 3. На столе огромный торт,
пряник, шоколадка,
Славный праздник Новый год,
Потому что сладкий

Новогодний утренник «Волшебная снежинка» для детей старшего дошкольного возраста

Трек №00 Начало заставка

Трек №01. Танец-вход детей в зал «Жаркая дорога впереди»

После танца дети становятся в полукруг

Трек №02 фон стихи

Ведущий:

К нам пришел веселый праздник –

Фантазер, шутник, проказник!

В хоровод он нас зовет,

Это праздник –

Дети:

Новый год!

Ребенок:

Он подарит песни, сказки,

Всех закружит в шумной пляске,

Улыбнется, подмигнет.

Этот праздник –

Дети:

Новый год!

Ребенок:

Ёлочка, тебя мы ждали

Много-много дней, ночей.

Мы минуточки считали,

Чтоб увидеть поскорей.

Ребенок:

Мы сегодня не устанем

Петь, смеяться, танцевать

Приглашаем вместе с нами

Новый год, друзья, встречать!

Ведущий:

Двери настежь, словно в сказке

Хоровод несется в пляске!

А над этим хороводом,

Говор, песни, звонкий смех!

Поздравляем с Новым Годом!

Дети:

С Новым Годом всех-всех-всех!

Трек №03 песня «Здравствуй, здравствуй елка»

Трек №04 (салятся)

дети салятся

Трек № 05. Речь

Ведущий:

Усаживайтесь поудобней,

Начнем наш праздник новогодний

Танцуй, играй и веселись!

Но все ли гости собрались?

Ведь праздник-то Новогодний! Так хочется, чтобы ещё кто-то пришёл к нам на праздник. Как вы думаете, ребята, кого не хватает?

Дети:

Деда Мороза!

Ведущий:

Нам его позвать бы нужно,

Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно:

«Дедушка Мороз!»

Дети вместе с ведущим зовут Деда Мороза

Ведущий:

Не отзывается. (еще раз зовут) Кто-то к нам сюда идет!

С песней входит Снегурочка

Трек №06 Песня Снегурочки. В руках снежинка

Снегурочка:

Здравствуйте, ребята!

Я к вам летела сквозь пургу

И сквозь метели,

Бежала по сугробам и по льду,

Чтоб пожелать вам радости, веселья

И счастья в наступающем году!

Ведущий:

Снегурочка, ответь нам на вопрос

А где же добрый Дедушка Мороз?

Снегурочка:

Вместе вышли мы в дорогу,

Шли лесами, по сугробам.

Дед Мороз чуть-чуть отстал.

Он же старенький – устал.

Может сел он отдохнуть

И успел уже уснуть?

Ведущий:

Что же делать? Как нам быть?

Как нам Деда разбудить?

Трек №07 Под музыку выходят феи

1 фея:

Зимние феи узор рисовали,

Крошки-малютки немного устали

Дыханья холодного ветер им дал,

И иней пушистый на ветки пристал

2 фея:

Феечки только приставили ручки,
Иней искрится брильянтами в кучках,
Сугробы белюсенько-белым сияют,
И феи снежинки, присев, наблюдают.

3 фея:

Мы феечки зимние сказкой живем
В морозный денек волшебство позовем,
На празднике вашем, кружась, танцевали,
Блестинки нам с неба на платья упали.

4 фея:

Мы к вам прилетели на зимнюю ёлку,
На ней очень ярко сверкали иголки
Любуясь полетом малюточек фей,
Вы не заметили чуда на ней.

5 фея:

На ёлку снежинка волшебная села
Она вам поможет и доброе дело
Свершится, сон крепкий Мороза пройдет,
На праздник тот час он к ребятам придет!

Трек №08 Танец феечек с волшебными палочками

Трек №09 Феечки садятся на стулья.

Снегурочка:

Феечки, спасибо за подсказку!
Да, снежиночка из сказки
Вся горит, переливается.
Что-то нам сказать пытается.
Посчитаем-1-2-3
Дед Мороза разбуди! (Машет снежинкой)

Дети повторяют

Трек №10. появляется Баба-Яга

Снегурочка:

Волшебство не получилось!
Вместо Деда к нам свалилось
Что-то непонятное!

То ли бабка, то ли кочка,
Одним словом – заморочка!

Баба Яга (охорашиваясь, поправляя свой «наряд»):

Бабка! Кочка! Заморочка!
Сразу же и обзывать!
Надо прежде разобраться.
Сами же сюда позвали,
И вот нате – обозвали!

Снегурочка:

Бабушка, скажи на милость,
Да откуда ты свалилась?
Мы ведь Дед Мороза звали,
А тебя не ожидали!

Баба Яга:

И на что вам Дед Мороз?!
Бородища! Красный нос!
Я ж – красotka хоть куда:
И стройна, и молода!
Ой, а сколько ребятишек!
Обожаю я детишек!
Вот у них вы и спросите
Кто такая я? *(к детям)* Скажите!
Скажите, деточки, кто я? *(Дети отвечают)*
Ой! Как грубо – Баба Яга.
Лучше ласково – Бабуся
Ненаглядная Ягуся.

Трек №11 Песня «Бабуля-красотуля»

Трек 12 фон бабы яги

Баба Яга:

Что, вам Дед Мороз нужен?
Да на кой он вам рожон?!
Он ведь старый, этот Дед!
И с него уж толку нет.
Я же – лучше! И зато
Праздник будет на все сто!
Я вам это обещаю!

Ведущий:

Что с ней делать? Я не знаю!

Снегурочка:

Надо ёлку зажигать!

Баба Яга:

Это я мигом! Спички хватя!!!

Ведущий:

Да не поджигать! Яга!!!
Спички ты зачем взяла?
Нам пожара не хватало
Вижу толку будет мало!

Баба-Яга:

А-а-а, зажечь огни на ёлке.
Говори хозяйка толком!
Это мигом я, смотри-
Ну, метёлка, помоги!

Трек №13. Колдовство бабы яги

Баба Яга берет метлу, «колдует» возле ёлки

Баба-Яга:

Раз, два, три! Давай, ёлка, свети!

Трек №14 *(не загорается)*

Ой, что-то с этой стороны

Не горят никак огни!

Трек № 13. Колдовство бабы яги

(пробует с другой стороны)

Фунты-мунты-гунты-эй

Загорайся поскорей!!!

Трек №14 *(не светят огоньки)*

Ведущий:

Нет, оставь свои проказы

И не порть ты детям праздник!

Не то ёлка упадет,

Вот нам будет Новый год!

Снегурочка:

Мы сюда пришли плясать,

Веселиться и играть.

Баба Яга:

Танцевать и я смогу.

Вот, хотите – покажу.

Трек №16 *(зевает)*

Снегурочка: *(испугалась и отбежала)*

Баба Яга не зевай,

Лучше с нам поиграй.

Трек №16. ИГРА с Б/Я «Опаньки»

Трек №17 дети садятся.

Трек №18 речь ведущего

Ведущий:

Но всё же, где Мороз сейчас?

Снегурочка:

Спит и позабыл о нас...

Баба Яга:

Вот заладили одно...

Он в лесу замерз давно!

Снегурочка:

Без Мороза – всем беда

Ждет подарков детвора

Если к нам он не прибудет,

То подарков всем не будет!

Баба Яга:

Как не будет? Вот сказала!!!

Я ведь ступу заказала,

Обещала не шалить,

Чтоб подарок получить

Так чего же вы стоите?

Снежинкой снова помашите!

Трек №19. волшебство Снегурочка снова машет снежинкой

Снегурочка:

Что ж попробуем – лети

Дед Мороза, разбуди!

Дед Мороз скорей проснись

И на праздник к нам явись!!!

Трек №20. Под музыку входит Снежная Баба

Снегурочка:

Ой! Опять не получилось!

Баба Снежная явилась!

Баба Яга (с ехидным смехом):

Батюшки! Что за сугроб?!

От смеха лопнет мой живот!

Снежная Баба:

Я, ребята, Баба Снежная!

У меня душа такая нежная!

Я стояла тихо в переулочке,

Где меня никто, никто не видел.

Я всегда мечтала быть Снегурочкой!

Побывать хотела в Антарктиде!

Тут вдруг вьюга замела,

К вам доставила меня!

Баба Яга:

Бабу снежную видали?

О мечте ее слышали? *(смеется)*

«Мечтала быть Снегурочкой...»

Да с этакой фигурочкой!

Антари-ктида ей нужна!

Тьфу! Дурацкие слова!!!

Снегурочка:

Прекрати Яга дразниться

Так ругаться – не годится!

Баба Яга:

А в этой Антари-ктиде

Кто проживает?

Наверно ваши дети знают?

(ответы детей)

Снежная Баба (мечтательно):

Да-да, на белой-белой льдине,
Живут забавные пингвины!
Все в чёрных фраках, элегантны,
Всегда добры, всегда галантны!!!

(изображает походку пингвинов)

Ведущий:

В Антарктиде побывать –
Лишь путевку заказать.
А пингвинов сей же час
Ты увидишь здесь, у нас!

Трек №21.. Входит пингвин

Пингвин:

Я пришел к вам не один
С огромной белой льдины
А ну-ка выходите,
Братишки – пингвины!

Трек №22. Под музыку входят пингвины

Трек №23 стихи

1 Пингвин:

Большой привет пингвины,
Вам шлют с огромной льдины!

2 Пингвин:

Любим с горки мы кататься,
В ледяной воде купаться.

3 Пингвин:

Не боимся холодов,
Ни ветров, ни вечных льдов!

4 Пингвин:

На морозе закаляемся,
В ледяной воде – купаемся!

5 Пингвин:

К новогодней ёлочке
Очень я спешил.
Строгий, элегантный
Фрак себе пошил.

6 Пингвин:

Что же ты расхвастался?
Разве можно так?
Мы тоже у Юдашкина
Заказывали фрак.

7 Пингвин:

Мы ослепительно красивы
Глаз не оторвать

Так почему нас не берут
В балете танцевать?

8 Пингвин:

Мы хотя и толстоваты,
Но подвижные ребята.

9 Пингвин:

Среди пустыни белой
Нам ёлки не сыскать

Все:

Хотим у вашей ёлочки
Мы потанцевать.

Трек №24. Танец пингвинов

Снежная Баба продолжает весело напевать припев, дирижируя метёлкой

Трек № 25. Баба Яга:

Ишь, смотри, раз танцевалась!
Ишь, метелкой размахалась!
У меня метёлка красивее!
И покрепче, и поскоростнее!!

Снежная Баба:

Как Яга ты надоела,
То покрепче, красивее,
«Скоростнее» слова нет!
Запомни ты на сотню лет!

Баба Яга:

Чаво ты там городишь, баба?
Проверим щас коль это надо!
Моя метла обгонит вмиг твою
Тогда узнаешь – правду говорю!

Снежная Баба:

Давай проверим, поиграем,
На метёлках летаем!

Трек №26 летят на метелках

*Под музыку Баба Яга и Снежная Баба бегут вокруг ёлки, возвращаются
одновременно*

Снежная Баба:

Вот видишь – не обогнала
Значит, ты Яга врала!

Баба Яга:

А пусть ребята полетают
Наши метёлки испытают!

Трек №27 выход детей на 2 команды

Трек №28. . Игра «Вокруг ёлки на метёлке»

Трек №29 садятся

Ведущий:

Да, уймитесь старушонки!

Прям, как будто чемпионки!

Снежная Баба:

Ой, упарилась, растаю!

Вся водою истекаю!!!

Снегурочка:

Подожди, не тай, не тай

Эй, Снежинки, выручай!

Все слетайтесь, веселитесь,

И метелью закружитесь!!!

Трек № 30. Вход снежинок

Трек №31 стихи

Я летаю! Я сверкаю!

Я желанья исполняю

Тем, кому на нос сажусь!

Хочешь радости немножко?

Ну-ка, подставляй ладошки

И лови зимы пушинку –

Новогоднюю снежинку!

Ветер песенку поет

На лесной опушке,

Танцевать нас всех зовет

В хоровод к подружкам

Ветер, ветер, дуй сильнее,

Чтоб плясалось веселей

Ледяным кружинкам –

Маленьким снежинкам.

Трек № 32. Танец снежинок

Трек №33 садятся на студьчики

Трек №33 РАЗГОВОР

Снежная Баба:

Как хорошо, прохладно стало!

Теперь мне точно полегчало!

Уж надоело мне сидеть

Предлагаю песни петь!

Баба-Яга:

Уж все напелись, на бесились,

Только вы, друзья, забылись!

Дед Мороз не просыпается,

К вам на праздник не является!!!

Снегурочка:

Это точно – вот беда,

Снежинка нам не помогла.

Снежная Баба (берет снежинку):

Как же вы с ней колдовали?

Баба-Яга (отнимает снежинку у БС и машет)

Как? Махали, да махали!

Снежная Баба: (берет снежинку обратно)

Дунуть надо на нее –

И случится волшебство.

Проснутся вьюги и метели

Что спали целую неделю,

До леса мигом доберутся

И сможет Дед Мороз проснуться!

Баба-Яга:

Вот умница, вот рассказала,

А снега наметет немало!

И как же Дед Мороз придет?

Тропинку как сюда найдет?

Снежная Баба:

Нужно метёлками расчистить всю дорогу,

Прямо к дому этому, к порогу.

Мои друзья-Снеговички,

В делах таких не новички.

Скорей сюда спешите,

Дорожки разметите!

Трек №34 вход снеговиков

Трек №35 стихи

Из волшебной снежной пыли,

Что бывает в декабре.

Малыши нас всех слепили

И забыли во дворе.

Дед Мороз нас всех нашел –

В детских сад нас всех привел.

Эй, встречайте добрячков,

Толстячков-снеговичков!

Трек №36. Танец Снежной Бабы и снеговиков с метелками

Трек №37 дети садятся

Баба-Яга: Всем спасибо за подмогу!

Ну а нам пора в дорогу!

Снежная Баба:

Будем дедушку искать.

Баба-Яга: Всё..... пора нам улетать!!!!

Трек №38. Под музыку Баба Яга и Снежная Баба улетают на метелках

Трек №39. Волшебство снежинки. Снегурочка оббегает зал со снежинкой

Зал снежинкой освежу,

Вашу помощь попрошу.

Ручками скорей машите,
Громко дедушку зовите (Все зовут ДМ)

зовут Д.М.

Трек № 40 . Звучит музыка, выход Деда Мороза.

Дед Мороз:

Это я! Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Здравствуйте, мои дорогие!

Здравствуйте, маленькие и большие!

Дед Мороз:

Говорите, дед вам нужен

Тот, что очень любит стужу

И подарки раздаёт

Всем детишкам в Новый год?

Дети:

Да!

Снегурочка:

Здравствуй Дедушка Мороз!

Беспокоились всерьез.

Наконец-то ты добрался!

Каждый здесь тебя заждался!

Трек № 41 Песня «Дед Мороз тебя мы ждали»

Снегурочка: Без тебя ну все не так,

Огни на ёлке не горят.

Дед Мороз:

Это мы сейчас исправим

Все огни светить заставим

Скажем дружно:

Раз, два, три!

Ну-ка, ёлочка – свети!!!

Трек №42 Не светит

Снегурочка:

Что же елочка не светит? (*подходит к гостям*)

Мы попросим дружно, вместе!!! (*возвращается к детям*)

Крепко за руки взялись

Скажем ;"ЕЛОЧКА светись!!!(*повторяют*)

Трек №42 Не светит

ДЕД МОРОЗ: Подкрепится не успели? (*к родителям*)

Видно мало каши ели! (*к детям*)

Скажем вместе раз. два, три.

Наша ёлочка свети!!!

Трек № 43 Елка зажигается

Дети повторяют за Дедом Морозом слова. После третьего раза на ёлке включаются гирлянды

Дед Мороз: Вот какая красота! Нравится вам дети?

Дети: Да!!!

Д/М: Светлый праздник новогодний

Мы встречаем каждый год.

Кто желает веселиться,

Становитесь (все вместе).....В ХОРОВОД!!!

Трек №44 Хоровод «Елка-елочка ». Е Обухова

Трек №44 дети садятся

В конце хоровода Дед мороз теряет рукавичку . Потом достает из мешка якобы запасную из мешка с маленькими варежками.

Трек № 45-1 и 45-2 Игра « Варежка»

Трек №44 дети садятся

Д/М: Вы ребятки не устали?

Ручки, ноженьки размяли?

Еще хотите поиграть? (дети- да)

Будем в зале танцевать.

(дети танцуют, музыка замолкает, дети бегут на стульчик. Дед Мороз и Снегурочка принимают участие)

Трек № 45 Игра «Не опоздай на стульчик!»

Трек № 48 Дети садятся на стульчики, елочки берут шарики.

Дед Мороз.

Ох, устал я, посижу,

На ребятку погляжу. (Садится).

Где же мои елочки,

Зеленные иголки.

В танце закружите,

Мороза остудите.

Трек № 49 выход елочек

Трек № 50 стихи

Ёлочка ребенок:

Мы в лесу одни грустили,

В детский сад нас пригласили.

Как же тут не согласиться?!

Так приятно веселиться!

Мы старались, наряжались,

Торопились, волновались.

И на празднике сейчас

Потанцуем мы для вас!

Дед Мороз:

С удовольствием посмотрим на ваш танец, ёлочки!

Трек №51 Танец ёлочек

Трек №52 садятся

Трек №53. Речь ведущего

Трек №54. Ведущий . Попели, поплясали, стихи Дед Морозу рассказали

А что же ты забыл дедушка Мороз??

Дети: Подарки!

Зима: Светит наша елочка,

Светит очень ярко,

Снегур: Значит время подошло

Раздавать подарки!

Дед Мороз: Да! Сейчас! Сейчас! Я их нес, припоминаю....

Куда дел мешок – не знаю...Или под ёлку положил?

(смотрит) Нет, не помню, позабыл....

Снегурочка:

Для детей таких умелых,

Самых умных, самых смелых,

Что приключений не боятся,

Могут петь, шутить, смеяться,

Для таких ребят – подарки!

Ничего для них не жалко! Правда, дедушка?

Дед Мороз (осматриваясь по сторонам):

Ну конечно! Это здесь!

И мешок отдельный есть!

Есть (*ищет*) конечно!... То есть был!

Где же я его забыл?

На сосне в лесу? (*Чешет затылок*) В сугробе?

Или в вашем гардеробе?

Ну, волшебный мой шнурок (*махнув рукой*)

Без труда найдет мешок!

Словно удочку, заброшу,

Пару слов скажу хороших –

Там, где нужно, упадет,

Все, что нужно мне, найдет!

Дед Мороз (вынимает или отвязывает от пояса блестящий длинный шнурок, раскручивает его, как рыболовную леску, приговаривая):

Трек № 54. волшебство+веревка

Ты лети, шнурок витой,

Мой волшебный, золотой,

Удлиняйся, удлиняйся,

Мой мешок найти старайся!

Трек №55. Забрасывает в открытую дверь, ведущую из зала, затем медленно тянет к себе, приговаривая: «кажется, есть...», «поймал...». Вытягивает на середину зала сапог.

Д/М: Что то у меня не получается. Надо звать помощников. Давайте ребята позовем Снеговика и бабу Ягу. Они уж точно помогут (зову)

Трек № 56. Летят на метлах Снеговик и баба Яга.

Снеговик бросает метлу и обнимается с Д/М.

Снегов: Здравствуй Дедушка, ты нашелся!

Б/Я: Фу, телячие нежности. Здрасьте, чаво звали.

Д/М: Помощь нужна, дети подарки ждут. Вот волшебная веревка, в сугробе застряли подарки. Их нужно вытянуть.

Трек №57 *БЯ закидывает -вытаскивает горшок , Снеговик закидывает, вытаскивает сапог. Трек №58 Б/Я закидывает- сюрприз медведь , пробегает по залу.*

Трек №59. Рев медведя

Д/М: Стоп! Яга ,зачем мучаешь мишку. Ой ты мой хороший (дает корм, гладит медведя). Отведи мишку в лес обратно. Так дело не пойдет. Ничего доверить нельзя. Я сам все сделаю как надо. Прада ребята?!(закидывает веревку) *Вытягивает на середину зала, ему помогают герои. Снегурочка открывает мешок там Зайчонок-ребенок.*

Трек № 60 « ты лети шнурок волшебства»

Снегурочка: Ой Дедушка, а в мешке сидит маленький зайчонок. Кажется, он съел все подарочные конфеты

Трек 61 тарелки звук

Трек 62 стих

Ребенок -заяц(подг. гр) читает стих, стоя в мешке

Зайчонок:

Шустрый, очень добрый Кролик

Резво прыгнет к вам за столик!

Кролик вас не подведёт!

Будет светлым Новый год!

Будет всё у вас отлично,

Счастье ярким, безграничным!

Символ года всем пошлёт,

Целый год жизнь без забот!

Требуется лишь настрой,

Чтобы год был вот такой! (показывает)

Трек № 63

Снегурочка: Ай-яй-яй-!.(улыбается) Какой проказник. (вытирает мордашку зайчонку от шоколада)

Б/Я: Умничка, деткам испортил праздник(хихикает и гладит по голове) (зайчонок выходит из мешка и бежит к Д/М)

Снеговик: Нельзя деток обижать! Где подарки, теперь, взять?(разводит руками)

Дед Мороз: (зайчонок -ребенок обнимает Деда Мороза, он его гладит)

Внученька, ты не серчай,

Я Мороз, не забывай.

Поколдую, постучу,

И подарки подарю.

Трек № 64 собирают снежки

Снегурочка: Снежки мои волшебные под стульчиком лежат,

Возьмите скорей в ручки и будем колдовать.

собирают снежки в мешок

Трек № 65 Колдовство деда Мороза

Снег! Снег!

Лед! Лед!

Чудеса на новый год!

Пусть не елке новогодней чудеса случаются

Пусть волшебные снежки в подарки превращаются!

Трек № 66 Фон Стучи посохом. Звук волшебства.

Трек № 67. Раздача подарков.

Трек № 68 пожелания на Новый год

Снеговик:

Вот и праздник Новогодний нам заканчивать пора,

БЯ:

Много радости сегодня пожелаем, детвора.

Дед Мороз:

Чтобы вы росли большими, чтоб не знали вы забот!

Снегурочка:

А мы с Дедушкой Морозом, к вам вернемся через год.

Дед Мороз:

А сейчас идите все сюда, очень хочется с такими ребятами на память сфотографироваться.

Трек № 69. фоновая новогодний вальс

Дед Мороз:

До свидания, дети, веселых вам потех!

До свидания дети, гости,

С Новым годом

Вместе:

Всех, всех, всех!!!

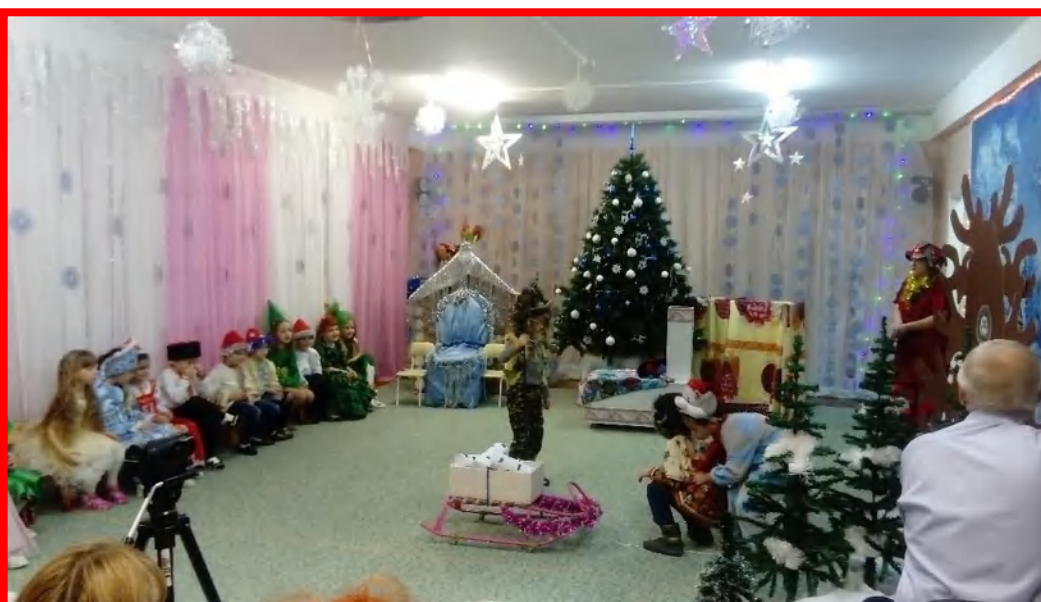
-----фон ГАЗМАНОВ ОЛЕГ - Новый год (3)-----

Список использованной литературы:

1. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду. -М., 2003.
 2. Акулова О. Театрализованные игры // Дошкольное воспитание, 2005. - №4.
 3. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников.— М., 1990.
 4. Бочкарева Л. П. Театрально-игровая деятельность дошкольников
 5. Ботнаръ В.Д., Суслова Э.К. Игры-драматизации – основа знакомства с культурой других народов // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 3.
 6. Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль, 1996.
 7. Григорьева Т. С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2012.
 8. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности //Ребенок в детском саду. – 2001. — №2.
 9. Зверева О. Л. Игра-драматизация // Воспитание детей в игре.— М., 1994.
 10. Зимина И.Театр и театрализованные игры в детском саду//Дошк.восп., 2005.-№4.
 11. Караманенко Т.Н., Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам.-М., 1982..
 12. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.-М.: Сфера, 2001.
 13. Основы театральной культуры / Сост. Ю.И.Рубина и др. – М., 1991.
 14. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. – М., 2000.
 15. Силивон В. Развитие творчества у детей в процессе игр-драматизаций // Дошкольное воспитание. – 1983. — №4.
 16. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр // Дошкольное воспитание. - 1997.-№6, 10, 12; 1998-№2.
 17. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М., 1990.
- *Педагогический опыт коллег, просторы интернета.















«ВОСПИТАТЕЛЬ»
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что
Байкова Елена Вячеславна
Воспитатель
БДОУ МО Детский сад №16
Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская

является автором статьи
Методическая разработка по организации и проведению
новогоднего утренника «У Емели Новый год»
для детей старшего дошкольного возраста

материал прошел редакционную экспертизу
и опубликован во Всероссийском журнале «Воспитатель»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 69912
www.vospitatel.ru

Главный редактор
Громов С.А.



Серия АВ № 1047
от 01.12.2020

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

18.04.2018

№ 194

станция Динская

**Об итогах проведения муниципального педагогического фестиваля
дошкольных образовательных организаций
«Инновационный поиск» в 2018 году**

Согласно плану проведения муниципальных мероприятий, с целью популяризации современных педагогических идей, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта воспитателей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Динского района, на основании приказа управления образования от 16.03.2018г. №147 «О проведении муниципального педагогического фестиваля «Инновационный поиск» в 2018 году» на базе МАДОУ ЦРР-д/с№3 20.04.2018г. проведен муниципальный педагогический фестиваль «Инновационный поиск» в 2018 году.

В педагогическом фестивале приняли участие 21 педагогических работников из 14 ДОО Динского района (1, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 27, 29, 32, 37, 59, 61, 66), представив свой опыт работы. (Приложение№1)

В рамках педагогического фестиваля:

1). Организован смотр-конкурс творческих работ педагогов и их воспитанников, посвященный Международному Дню Земли. В Конкурсе приняли участие ДОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 29, 32, 37, 44, 50, 59, 61, 63, 66 (Приложение №2)

2). Во исполнение приказа управления образования от 11 марта 2015 № 161 «Об утверждении положения о муниципальных инновационных площадках и порядка присвоения статуса муниципальной инновационной площадки» проведена очная защита отчетов деятельности муниципальных инновационных площадок за 2016, 2017 года (ДОУ №3, №8, №9, №27, №37, №59) 05.04.2018г на базе БДОУ №59, (Приложение №3)

3). Представлены проекты инновационных площадок: МАДОУ №8, ДОУ №13.

Работу по подготовке фестиваля и его проведению осуществлял оргкомитет:

- Рудкова С.Г. - директор КУ ИМЦ, председатель оргкомитета;
- Тюрин В.В. – ведущий специалист УО по ДО;
- Бирюкова С.В. ведущий специалист УО по ДО;
- Ковалева И.А. – методист КУ ИМЦ, секретарь оргкомитета;
- Бибикина Р.В. – заведующая МАДОУ № 3
- Петрова Е.В. – старший воспитатель МАДОУ № 3
- Безкоровая Н.Л. – старший воспитатель МАДОУ № 3

Экспертную оценку педагогических опытов провела экспертная группа:

- Рудкова С. Г. – директор ИМЦ, председатель жюри
- Ковалева И.А. – методист КУ ИМЦ, секретарь жюри
- Шишиморова Л.П. – старший воспитатель БДОУ № 1, член жюри
- Шостак Е.Н. – муз. руководитель БДОУ № 1, член жюри
- Шулятьева С.Г. – учитель-дефектолог МАДОУ № 3, член жюри
- Дядюшкина Е.А. – старший воспитатель БДОУ № 4, член жюри
- Белогай Т.Б. – старший воспитатель БДОУ № 9, член жюри
- Бороздина Е.Н. – старший воспитатель БДОУ №14, член жюри
- Ануфриева Л.Х. – старший воспитатель БДОУ № 18, член жюри
- Бугрим О.Я. – инструктор по ФК БДОУ № 29, член жюри
- Белая О.О. – старший воспитатель БДОУ № 37, член жюри
- Хохлова Т.М. – старший воспитатель БДОУ № 15, член жюри

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри по итогам муниципального педагогического фестиваля «Инновационный поиск» в 2018 году.

2. Наградить победителей и призеров фестиваля сертификатами.

3. Рекомендовать внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:

- Афанасьевой Галины Сергеевны, воспитателя БДОУ №61
- Филиной Натальи Александровны, воспитателя БДОУ №61
- Сидоровой Елены Сергеевны, музыкального руководителя БДОУ №61
- Чуть Натальи Валерьевны, учителя-логопеда БДОУ №59
- Рычневой Натальи Алексеевны, педагога-психолога БДОУ №59
- Олиферовской Татьяны Александровны, воспитателя БДОУ №29
- Христич Натальи Федоровны, воспитателя БДОУ № 4
- Петровой Юлии Александровны, воспитателя БДОУ №4
- Ягода Светланы Викторовны, воспитатель БДОУ №37

4. Рекомендовать направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:

- Афанасьевой Галины Сергеевны, воспитателя БДОУ №61
- Филиной Натальи Александровны, воспитателя БДОУ №61
- Сидоровой Елены Сергеевны, музыкального руководителя БДОУ №61
- Чуть Натальи Валерьевны, учителя-логопеда БДОУ №59
- Рычневой Натальи Алексеевны, педагога-психолога БДОУ №59
- Ягода Светланы Викторовны, воспитатель БДОУ №37

5. Муниципальные инновационные площадки ДОУ №3, №8, №9, №27, №37, №59 задачи этапа выполнили в срок и полностью. Создан механизм самооценки и разработаны перспективы дальнейшего развития инноваций. Экспертное заключение – продлить статус МНП.

6. Присвоить статус муниципальных инновационных площадок следующим ДОО:

МАДОУ 8, «Экологическое воспитание дошкольников с ОВЗ средствами креативно-исследовательской деятельности»,

(Аджигельдиева А.С., воспитатель),

БДОУ 13, «Создание и внедрение модели единого коррекционно-образовательного пространства в ДОО для детей с нарушением речевого развития». (Густякова Н.В., учитель-логопед)

7. Старшим воспитателям оказать методическую помощь в оформлении работ победителей фестиваля для направления в краевой банк передового педагогического опыта, в районный методический сборник, на сайт КУ ИМЦ.

8. Заведующим ДООУ 1, 3, 4, 7, 9, 13, 14, 27, 29, 32, 37, 59, 61, 66 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и участников фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.

9. За большую и творческую работу в составе оргкомитета и экспертной группы объявить благодарность:

-Бибиковой Р.В., заведующей МАДОУ № 3

-Петровой Е.В., старшему воспитателю МАДОУ № 3

-Безкоровайной Н.Л., старшему воспитателю МАДОУ №

-Шишиморова Л.П. – старший воспитатель БДОУ № 1, член жюри

-Шостак Е.Н. – муз. руководитель БДОУ № 1, член жюри

-Шулятьева С.Г. – учитель-дефектолог МАДОУ № 3, член жюри

-Дядюшкина Е.А. – старший воспитатель БДОУ № 4, член жюри

-Белогай Т.Б. – старший воспитатель БДОУ № 9, член жюри

-Бороздина Е.Н. – старший воспитатель БДОУ № 14, член жюри

-Ануфриева Л.Х. – старший воспитатель БДОУ № 18, член жюри

-Бугрим О.Я. – инструктор по ФК БДОУ № 29, член жюри

-Белая О.О. – старший воспитатель БДОУ № 37, член жюри

-Хохлова Т.М. – старший воспитатель БДОУ № 15, член жюри

10. За обеспечение условий для проведения работы экспертной группы педагогического фестиваля объявить благодарность заведующей МАДОУ № 3 Бибиковой Р.В.

11. Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений за активное участие в выставке.

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

**Итоговая таблица выставки творческих работ педагогов и их воспитанников,
посвященной Международному Дню Земли**

КРИТЕРИИ:

- соответствие содержания работы заявленной тематике (0-5 б.)
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы) (0-5б.)
- соответствие творческого уровня возраст автора (0-5б.)
- оригинальность замысла (0-5б.)

№ п/п	ФИО участника (полностью), должность	Место работы	Наименование работы	Оценка
1	Лебедева Евгения Валерьевна, воспитатель	БДОУ № 27	«Отражения солнца», гуашь	победитель
2	Фудя Наталья Викторовна, воспитатель	БДОУ № 27	«Голубая планета», гуашь	призер
3	Агафонова Анастасия Александровна, воспитатель	БДОУ №27	«Родной уголок», акварель	победитель
4	Келеменян Светлана Викторовна, воспитатель	БДОУ № 27	«Растем добро», акварель	призер
5	Новоселова Светлана Александровна, воспитатель	БДОУ № 27	«Улыбка планеты Земля»	призер
6	Щербакова Валентина Михайловна, воспитатель, Мельник Виктория, воспитанница	БДОУ №18	«Лебеди», аппликация «Живая планета», аппликация	победитель
7	Донцова Ольга Юрьевна, воспитатель, Половкова Ева, воспитанница	БДОУ № 18	«Закат в горах», акварель	победитель
8	Щербакова Валентина Михайловна, воспитатель, Мельник Виктория, воспитанница	БДОУ №18	«Живая планета», аппликация	победитель
9	Бондарь Марина Викторовна, воспитатель	БДОУ №66	«Земля – наша картинка», аппликация	победитель
10	Глебова Светлана Александровна, воспитатель	БДОУ №66	«Любимая Земля», аппликация	призер
11	Додобаева Дарья Викторовна, воспитатель	БДОУ №66	«Животный мир Земли», акварель	призер
12	Лиманская Елена Николаевна, воспитатель	БДОУ №66	«Как прекрасен этот мир», аппликация	призер
13	Чистякова Светлана Гурьевовна, воспитатель	БДОУ №66	«Наш дом – Земля», гуашь	победитель
14	Олейник Лариса Викторовна, воспитатель	МБДОУ №44	«Мой родной уголок земли – Восточная»	призер

34	Комарова Наталья Александровна, воспитатель Сальник Денис Алексеевич	БДОУ № 11	«Земля», акварель	пример
35	Меликова Джемидия Яришевна, Воспитатель	БДОУ № 32	«Планета земля», земля	пример
36	Раденская Наталья Сергеевна, Инструктор по ФК	БДОУ № 16	«Цветики-стелюшки», вышивание крестиком	пример
37	Лазаренко Елена Валерьевна, воспитатель	БДОУ № 16	«Полюшко-поле», аппликация из бросового материала	пример
38	Байкова Елена Вячеславовна, воспитатель	БДОУ № 16	«Любимая планета», витраж	победитель
39	Шаркевич Екатерина Николаевна, воспитатель	БДОУ № 17	«Земля», гуашь	пример
40	Лазоногова Надежда Леонидовна, воспитатель	БДОУ № 17	«Путная ночь», гуашь	пример
41	Новикова Ирина Николаевна, воспитатель	БДОУ № 17	«Весеннее настроение», 3D аппликация	пример
42	Подолвинкин Иван, воспитанник старшей группы	БДОУ № 17	«Пробуждение весны», 3D аппликация	пример
43	Бурая Наталья Юрьевна, воспитатель	БДОУ № 63	«Река источник дивной красоты», аппликация, бросовый материал	пример
44	Демидко Валентина Ивановна, воспитатель	БДОУ № 63	«Моя малая Родина», бумажная аппликация, природный материал	победитель
45	Исхарионовна Ольга Павловна, воспитатель	БДОУ № 63	«Любимая земля», рисование акварелью, бумажная аппликация	победитель
46	Литтвева Гюзель Ринатовна, воспитатель	БДОУ № 63	«Матушка земля», бумажная аппликация	победитель
47	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	БДОУ № 63	«Мы любим землю», бумажная аппликация, поделки из ленток	победитель
48	Янина Ирина Алексеевна, воспитатель	БДОУ № 29	«Красота в том, что мы видим», аппликация	пример
49	Литвинову Оксану Ивановну, воспитатель	БДОУ № 29	«День Земли», бросовый материал	пример
50	Монесенко Елена Юрьевна, воспитатель	БДОУ № 29	«Земля в наших руках», торцевание	победитель
51	Жарникова Екатерина Владимировна, воспитатель	БДОУ № 29	«Планета», пластилиновый рельеф	пример
52	Красноруцкая Марина Александровна, воспитатель	БДОУ № 29	«Вулкан», бросовый материал	пример
53	Христюк Оксаны Александровны, воспитатель	БДОУ № 59	«Родная земля», конструирование	пример
54	Логвиненко Мария Михайловна, воспитатель	БДОУ № 59	«Земля в ладошке», аппликация	пример

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.04.2019г.

№ 190

станция Динская

**Об итогах проведения районного педагогического фестиваля
дошкольных образовательных организаций
«Передовой педагогический опыт» в 2019 году**

Согласно плану проведения муниципальных мероприятий, с целью популяризации современных педагогических идей, обобщения, систематизации и распространения передового педагогического опыта воспитателей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций Динского района, на основании приказа управления образования от 02.04.2019г. №156 «О проведении районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2019 году» на базе МАДОУ ЦРР-д/с№3 19.04.2019г. проведен районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт» в 2019 году.

В педагогическом фестивале приняли участие 14 педагогических работников из 8 ДОО Динского района (5, 17, 26, 29, 37, 59, 63, 66), представив свой опыт работы. (Приложение№1)

В рамках педагогического фестиваля:

Организован смотр-конкурс наглядного пособия для театрализованной деятельности в ДОО «Волшебный мир театра». В Конкурсе приняли участие ДОУ№ 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 29, 32, 37, 40, 44, 50, 56, 59, 61, 63, 66 (Приложение №2)

Экспертную оценку педагогических опытов провела экспертная группа:

- Рудкова С. Г. – директор ИМЦ, председатель жюри
- Ковалева И.А. – методист КУ ИМЦ, секретарь жюри
- Шишиморова Л.П. – старший воспитатель БДОУ №1
- Потапова Т.Н. – муз. руководитель БДОУ № 27, член жюри
- Зими́на Ю.А. – педагог-психолог МАДОУ № 3, член жюри
- Дядюшкина Е.А.- старший воспитатель БДОУ № 4, член жюри
- Подгорная И.Н. – старший воспитатель МАДОУ №8, член жюри
- Белогай Т.Б. – старший воспитатель БДОУ № 9,член жюри
- Ганжа М.А.– старший воспитатель БДОУ №27, член жюри
- Кашенко В.Е. – инструктор по ФК БДОУ №59, член жюри
- Жадан Г.П. – старший воспитатель БДОУ №59, член жюри
- Жагина О.В. – старший воспитатель БДОУ №63, член жюри

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить решение жюри по итогам районного педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт» в 2019 году.
2. Наградить победителей, призеров, лауреатов фестиваля сертификатами.
3. Рекомендовать внести в районный банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:
 - Чуть Натальи Валерьевны, учителя-логопеда БДОУ №59
 - Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ №63
 - Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66
 - Колывановой Ирины Павловны, учителя-логопеда БДОУ №5
4. Рекомендовать направить в краевой банк передового педагогического опыта работы следующих педагогов:
 - Масыч Светланы Владимировны, педагога-психолога БДОУ №63
 - Чистяковой Светланы Гургеновны, воспитателя МБДОУ № 66
5. Старшим воспитателям оказать методическую помощь в оформлении работ победителей фестиваля для направления в краевой банк передового педагогического опыта, в районный методический сборник, на сайт КУ ИМЦ.
6. Заведующим ДОУ 5, 17, 26, 29, 37, 59, 63, 66 изыскать возможность материального поощрения победителей, призеров и лауреатов фестиваля за счет и в пределах стимулирующего фонда оплаты труда работников.
7. За большую и творческую работу по подготовке и проведению педагогического фестиваля объявить благодарность:
 - Бибиковой Р.В., заведующей МАДОУ № 3
 - Петровой Е.В., старшему воспитателю МАДОУ № 3
 - Безкоровайной Н.Л., старшему воспитателю МАДОУ № 3
 - Ткачевой Н.В., музыкальному руководителю МАДОУ №3
 - Галановой Н.С., музыкальному руководителю МАДОУ №3
 - Шарковой О.П., музыкальному руководителю МАДОУ №3
 - Родионовой Е.В., инструктору по ФК МАДОУ №3
 - Баран Е.А., инструктору по ФК МАДОУ №3
 - Халаимовой Е.С., воспитателю МАДОУ №3
 - Шишиморовой Л.П. – старшему воспитателю БДОУ № 1, член жюри
 - Поталовой Т.Н. – музыкальному руководителю БДОУ № 27, член жюри
 - Зиминой Ю.А. – педагогу-психологу МАДОУ № 3, член жюри
 - Дядюшкиной Е.А.- старшему воспитателю БДОУ № 4, член жюри
 - Подгорной И.Н. – старшему воспитателю МАДОУ №8, член жюри
 - Белогай Т.Б. – старшему воспитателю БДОУ № 9, член жюри
 - Ганжа М.А.– старшему воспитателю БДОУ №27, член жюри
 - Кащенко В.Е. – инструктору по ФК БДОУ №59, член жюри
 - Жадан Г.П. – старшему воспитателю БДОУ №59, член жюри
 - Жагриной О.В. – старшему воспитателю БДОУ №63, член жюри
8. Объявить благодарность педагогам дошкольных образовательных учреждений за активное участие в выставке.

**Итоговая таблица
конкурса наглядного пособия по театрализованной деятельности в ДОО
«Волшебный мир театра»**

КРИТЕРИИ:

- соответствие содержания работы заявленной тематике (0-5 б.)
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы) (0-5б.)
- соответствие творческого уровня возрасту автора (0-5б.)
- оригинальность замысла (0-5б.)

№ п/п	ФИО участника (полностью), должность	Место работы	Наименование работы	Оценка
1	Титаренко Юлия Андреевна, воспитатель	БДОУ №1	«Книга волшебных сказок»	победитель
2	Косова Надежда Александровна, воспитатель	БДОУ №1	Настольный театр на палочках	победитель
3	Гавриленко Виктория Валерьевна, воспитатель	БДОУ №1		победитель
4	Бондаренко Алеся Александровна, учитель-логопед	МАДОУ №3	Настольный театр по сказкам: «Маша и медведь», «Три медведя», «Кот, петух и лиса»	призер
5	Скобликова Ольга Викторовна, педагог-психолог	МАДОУ №3	Методическая разработка «Куклотерапия в работе педагога-психолога»	призер
6	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	МАДОУ №3	Настольный театр из коробки «Красная шапочка»	призер
7	Бубнова Лариса Анатольевна, воспитатель	МАДОУ №3	Настольная театрализованная игра «Три поросенка»	победитель
8	Чернова Ольга Валерьевна, воспитатель	МАДОУ №3		победитель
9	Ивашко Наталья Сергеевна, воспитатель	МАДОУ №3	Картонный театр картинок русских народных сказок «Колобок» и «Репка»	победитель
10	Кустова Светлана Анатольевна	МАДОУ №3	Театр ложек "Волк и семеро козлят"	призер
11	Телешина Светлана Владимировна	МАДОУ №3	Театр на деревянных ложках	победитель
12	Ким Ирина Вячеславовна	МАДОУ №3		победитель
13	Шиянова Елена Вячеславовна, воспитатель	БДОУ №4	Театр на руке по рассказу Виталия Бианки "Теремок".	победитель

34	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	БДОУ №11	Театр на фартуках	победитель
35	Кравец Ирина Васильевна, воспитатель	БДОУ №11	Плоскостной театр	призер
36	Мышко Елена Васильевна, старший воспитатель	БДОУ №13	Лэпбук «Сказки»	призер
37	Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель	БДОУ №13	Дидактическая игра: «Три медведя»	лауреат
38	Краморева Нина Альбертовна, воспитатель	БДОУ №13	Сказка на новый лад «Путешествие Колобка в лес».	лауреат
39	Сергиенко Елена Сергеевна, воспитатель	БДОУ №14	Пальчиковый театр «Шапочки героев»	победитель
40	Тынку Александра Константиновна, воспитатель	БДОУ №14	«Театр тантамарески»	победитель
41	Мельник Анна Викторовна, воспитатель	БДОУ №14	«Театр тантамарески»	победитель
42	Буряк Наталья Анатольевна, воспитатель	БДОУ №14	Театральные куклы из картонных втулок	лауреат
43	Балаян Лилия Нерсесовна, учитель-логопед	БДОУ №16	Использование театрально-игровой деятельности и сказкотерапии в логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	лауреат
44	Деневич Анна Александровна, старший воспитатель	БДОУ №16	Пальчиковый театр из синельной проволоки во всех видах детской деятельности	призер
45	Байкова Елена Вячеславна, воспитатель	БДОУ №16	Методическая разработка по организации и проведению новогоднего утренника «У Емели Новый год» для детей старшего дошкольного возраста.	лауреат
46	Колесник Ольга Валентиновна, воспитатель	БДОУ №17	Методическая разработка по теме: «Сказка за сказкой»	призер
47	Новикова Ирина Николаевна, воспитатель	БДОУ №17	Настольный театр марионеток «Репка»	призер
48	Беляцкая Юлия Сергеевна, воспитатель	БДОУ №18	«Веселая компания для театра»	лауреат
49	Хидирнабиева Бикеханум Аллахвердиевна, воспитатель	БДОУ №18	«Театральный уголок».	победитель
50	Тагирова Сиянат Абдулхаликовна, воспитатель	БДОУ №18		победитель
51	Терешкина Наталья Александровна, воспитатель Васильев Григорий	БДОУ №19	Деревянная кукла – марионетка	победитель

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

09 12.2020г.

№ 4163

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Мой лучший урок» в 2020 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 19.10.2020г. № 380 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2020 году в целях повышения качества образования, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2020 году.

В конкурсе приняли участие 66 педагогов из ДООУ № 1,3,4,5,8,9,11,13,14,16,18,26,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов муниципального методического конкурса «Мой лучший урок» в 2020г. (Приложение)

2. Рекомендовать руководителям

ДООУ № 1,3,4,5,8,9,11,13,14,16,18,26,32,37,44,50,56,59,61,63,66

изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2020 году

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. Рудкову

Начальник управления образования

М.А. Ежкова

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
приказом УО
от 01.12.2020г. №463

№	ФНО должность	№ ДОУ	Итоги
1	Баяндина Ольга Владимировна, воспитатель	ДОУ №1	Призер
2	Косова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ №1	Призер
3	Томченко Светлана Валерьевна, воспитатель	ДОУ №1	Победитель
4	Калашникова Екатерина Андреевна, воспитатель	ДОУ №3	Призер
5	Ким Ирина Вячеславовна, воспитатель	ДОУ №3	Призер
6	Кощакова Татьяна Александровна, воспитатель	ДОУ №3	Призер
7	Матвеева Людмила Петровна, воспитатель	ДОУ №3	Призер
8	Панфилова Наталья Федоровна, воспитатель	ДОУ №3	Победитель
9	Глотова Елена Георгиевна, воспитатель	ДОУ №4	Призер
10	Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель	ДОУ №5	Призер
11	Оглобляина Ирина Владимировна, воспитатель	ДОУ №5	Призер
12	Положенцева Татьяна Васильевна, воспитатель	ДОУ №8	Призер
13	Елдырова Наталья Владимировна, воспитатель	ДОУ №8	Победитель
14	Шкуро Галина Владимировна, воспитатель	ДОУ №8	Лауреат
15	Трут Елена Николаевна, воспитатель	ДОУ №9	Победитель
16	Курбаншамалова Кристина Юрьевна, воспитатель	ДОУ №9	Призер
17	Благодарь Елизавета Александровна, воспитатель	ДОУ №9	Призер
18	Масловская Людмила Алексеевна, воспитатель	ДОУ №10	Призер
19	Кулинова Марина Геннадьевна, воспитатель	ДОУ №10	Победитель
20	Клименко Ирина Сергеевна, воспитатель	ДОУ №10	Лауреат
21	Деева Татьяна Петровна, воспитатель	ДОУ №11	Лауреат
22	Демисова Людмила Павловна, воспитатель	ДОУ №11	Лауреат
23	Парфенова Надежда Александровна, воспитатель	ДОУ №11	Лауреат
24	Дубовенко Ирина Владимировна, воспитатель	ДОУ №13	Лауреат
25	Ластовина Любовь Николаевна, воспитатель	ДОУ №13	Призер
26	Пазаренко Лариса Олеговна, воспитатель	ДОУ №13	Лауреат
27	Мужанова Наталья Михайловна, воспитатель	ДОУ №14	Победитель
28	Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель	ДОУ №14	Призер
29	Рагания Оксана Ваграмовна, воспитатель	ДОУ №14	Призер
30	Байкова Елена Вячеславовна, воспитатель	ДОУ №16	Призер
31	Ковалева Виктория Александровна, воспитатель	ДОУ №16	Призер
32	Геплинская Яна Витальевна, воспитатель	ДОУ №16	Призер
33	Мельник Ирина Владимировна, воспитатель	ДОУ №18	Призер
34	Семьякова Ольга Витальевна, воспитатель	ДОУ №18	Лауреат
35	Хидиряблнова Бинкеханум Адаханверовна	ДОУ №18	Лауреат

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003051986

Документ о квалификации

Регистрационный номер

101153

Город

Красноярск

Дата выдачи

18 июля 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Байкова Елена Вячеславна

в период

с 12 июля 2022 г. по 18 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация и содержание образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

И.А. Гурина
Гурина И.А.

С.А. Быкова
Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Байкова Елена Вячеславна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 04.05.2020

Прошл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Безопасное использование сайтов
в сети «Интернет» в образовательном
процессе в целях обучения и
воспитания обучающихся
в образовательной организации"
в объеме 24 часа.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ ТИПОК

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000032052 17035

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363205217035



г. Брянск
Дата выдачи 19.02.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Байкова Елена Вячеславна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Дополнительное образование - ключевые компетенции в
2022/23 уч. г.: специфика реализации ФГОС; работа с
родителями; детская безопасность; инклюзия; новые
методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
в объеме 144 часа*

Ректор

Секретарь учебной части



Филичев С.В.

Комшина Ю.С.



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза Образования,
муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки образования»
муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Байкова Елена Вячеславовна,

воспитатель

*Бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального
образования Динской район «Детский сад №16»*

**за добросовестный, многолетний труд,
высокий профессионализм и творческий подход
к процессу воспитания и обучения подрастающего поколения,
в связи с празднованием Дня дошкольного работника**

Начальник управления
образования

М.А.Ежкова

Председатель Динской районной организации
Общероссийского Профсоюза Образования

Н.И.Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального образования
Динской район

С.Н.Богатов

Приказ УО от 04.09.2021 г. № 420

ст. Динская
2021 год