

## «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»

**Для успешного обучения в школе, важно чтобы ребёнок обладал достаточной психологической зрелостью**

### **✚ интеллектуальная готовность**

Предполагает развитие познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения. Умения устанавливать связи между явлениями и событиями. Ориентироваться во времени, пространстве и в своём ближайшем окружении.

### **✚ мотивационная готовность**

Подразумевает наличие у ребёнка желание принять новую социальную роль – роль школьника. Важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учёбой.

### **✚ эмоционально – волевая готовность**

Предполагает наличие у ребёнка способностей ставить перед собой цели, оценивать результат своих действий, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу. Умение управлять своими эмоциями, желаниями, поступками. Стремление преодолевать трудности.

### **✚ коммуникативная готовность**

Предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту социально допустимыми нормами.

### *На этапе подготовки:*

- *Организируйте распорядок дня*
- *Избегайте чрезмерных требований*
- *Предоставляйте право на ошибку*
- *Не думайте за ребёнка*
- *Не перегружайте ребёнка*
- *Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.*
- *Устраивайте ребёнку маленькие праздники*
- *Показывайте ребёнку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения*
- *Никогда не говорите ребёнку, что он хуже других*
- *Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь*
- *Будьте честны в оценках своих чувств к ребёнку*
- *Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создаст атмосферу разрушения личности ребёнка*



**Счастливого пути по дорогам знаний!**

Педагог – психолог,  
И.А. Жукова

МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр - детский сад №204»



## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА**



# **«СКОРО В ШКОЛУ»**

**Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить?**

Единогласного для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другому больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

### **Что нужно знать и уметь ребёнку при поступлении в первый класс:**

#### ***Общая осведомленность:***

- ✓ Свое полное имя, фамилию и отчество;
- ✓ Свой возраст и дату рождения;
- ✓ Фамилию, имя и отчество родителей, их профессию;
- ✓ Домашний адрес (название города, улицы, номер дома, этажа, квартиры);
- ✓ Название страны, ее столицы, основные достопримечательности родного города.



#### ***В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:***

- ✓ Уметь четко произносить все звуки речи;
- ✓ Уметь интонационно выделять звуки в словах;
- ✓ Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- ✓ Уметь произносить слова по слогам;
- ✓ Уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- ✓ Уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- ✓ Уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это дикие животные и т.д.);

- ✓ Уметь составлять рассказ по картине (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.);
- ✓ Уметь составлять несколько предложений о предмете, игрушке;
- ✓ Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- ✓ Уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- ✓ Знать автора прочитанного стихотворения;
- ✓ Уметь последовательно передавать содержание сказки, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки.

#### ***К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления:***

- ✓ Знать цифры от 0 до 10;
- ✓ Уметь сосчитать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т.д.;
- ✓ Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- ✓ Знать знаки +, -, =, <, >;
- ✓ Уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ );
- ✓ Уметь измерять с помощью линейки;
- ✓ Уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- ✓ Уметь соотносить цифру и число предметов.

#### ***В области представления об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:***

- ✓ Уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в нашей местности (например, ель, береза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- ✓ Уметь различать диких и домашних животных, их детёнышей (белка, заяц, коза, корова)
- ✓ Уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, ворона, воробей);
- ✓ Иметь представления о сезонных признаках природы (например, осень — желтые и красные листья, на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- ✓ Знать названия 1-3 комнатных растений;
- ✓ Знать названия всех дней недели, времена года, месяца, части суток.

#### ***Также ребёнок должен уметь:***

- ✓ Правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ✓ Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- ✓ Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- ✓ Рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ✓ Копировать с образца геометрические фигуры;
- ✓ Продолжить штриховку рисунка;