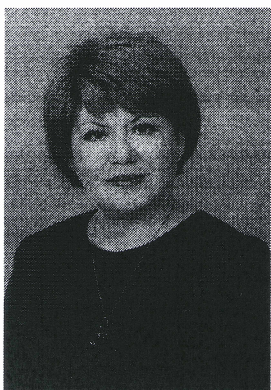


## ПОЗДРАВЛЕНИЕ

## Ясные дни в любимом детском саду № 178 «Солнечный круг»



В августе отмечает юбилей руководитель детского сада № 178 «Солнечный круг» Наталья Эдуардовна Кузьмина.

Стаж работы Кузьминой Натальи Эдуардовны – 39 лет. Свой педагогический опыт она начала в 1982 году воспитателем в детском саду № 117 города Краснодара.

С 1996 года работала учителем-логопедом в детском саду № 130. В 2002 году заняла должность заведующей детским садом № 154. И вот уже 10 лет Наталья Эдуардовна заботится о благополучии и процветании МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг».

Состояние управления детским

садом под руководством Натальи Эдуардовны обеспечивает развитие дошкольной организации в соответствии с современными требованиями: созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательной организации и повышение качества образования. Профессиональная компетентность руководителя в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают функционирование дошкольной организации в инновационном режиме.

В 2020 году присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» по теме «Внутриорганизационная система профессиональной поддержки педагогов ДОО». Коллектив организации продолжает развивать данное направление. Детский сад является базовой опорной площадкой по темам: «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками» и «Социально-коммуникативное развитие».

Наталья Эдуардовна обеспечивает конкурентоспособность организации в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей.

Управленческая деятельность руководителя связана с мониторингом состояния образовательной системы ДОО, проектированием модели образовательной среды, стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей, в том числе, преемственности, компетентности, самоуправления.

Под руководством Натальи Эдуардовны коллектив принимает активное участие в различных конкурсах, как Всероссийского, так и муниципального уровней. Педагоги стали победителями во всероссийском конкурсе VI Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ». МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 178 «Солнечный круг» стал победителем в конкурсах: «Лучшие детские сады России 2021», «Образцовый детский сад 2021-2022».

Педагоги ДОО являются лауреатами XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – Новой школе» (2021 г., 2023 г.). Среди сотрудников есть работники, получившие Почетные грамоты департамента образования Краснодара и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также педагог, имя которого зане-

сено в Золотую Книгу Образования города Краснодара.

В рамках Краевой инновационной площадки по теме «Социальное воспитание детей дошкольного возраста средствами полисюжетной игровой деятельности» Н. Э. Кузьмина разработала модифицированную образовательную программу развития детей дошкольного возраста средствами народной художественно-прикладной деятельности «Русские узоры». Представила комплекс методических материалов, основанных на опыте организации системы наставнической деятельности в дошкольной организации «Школа профессионального педагогического мастерства». Разработала методическое пособие, которое представляет собой комплекс методических материалов на опыте организации системы наставничества педагогов в их профессиональной деятельности, а именно их психологической поддержки стремлению к самосовершенствованию, повышению мотивации к саморазвитию и обучению основам организации времени «Психологическая поддержка и повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов». Неоднократно публикует авторские статьи в научно-методическом журнале «Логопед в детском саду».

Благодаря художественному вкусу руководителя в детском саду

можно увидеть много дизайнерских решений в оформлении интерьера. В эстетически оформленный детский сад с удовольствием приходят дети и их родители.

На базе детского сада проходят семинары в рамках Педагогического марафона, проводимые отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Наталья Эдуардовна Кузьмина – грамотный, ответственный руководитель, её управленческие действия направлены на создание благоприятных условий для всех участников воспитательно-образовательной системы ДОО. Пользуется заслуженным уважением среди родителей и коллег.

От коллектива дошкольной организации примите самые теплые поздравления с Днем рождения! Пусть накопленный жизненный опыт и мудрость поможет достичь Вам новых высот! Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания и устремления, сохранится все хорошее, что есть в жизни и преумножится мгновения радости, любви и оптимизма. Желаем, чтобы Удача, Успех и Вдохновение были верными спутниками во всех начинаниях, а здоровье и благополучие – в ежедневной жизни. Настойчивости и терпения в решении ежедневных задач!

С любовью и уважением,  
Ваш коллектив

## ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

## Наставничество как одна из форм адаптации молодых специалистов

Детский сад является институтом в становлении ребенка как личности, в развитии его физических, психических, моральных качеств. Педагог, который находится с ребенком на протяжении всего его пребывания в детском саду, несет огромную ответственность. И эта ответственность заключается не только в сохранении жизни и здоровья ребенка, главная цель – это развитие ребенка во всех направлениях личностного развития. Главное значение имеет то, насколько педагог знает методы и приемы развития и общения с ребенком. От этого зависит комфортное и плодотворное пребывание ребенка в детском саду.

Введение ФГОС — это новый этап модернизации российского образования. Его концепция диктует новые требования к личности педагога как ключевой фигуре преобразовательной деятельности в сфере образования.

Современному дошкольному учреждению сегодня нужен профессионально компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистически ценностной на практике, к осмысленному включению в



инновационные процессы.

Как и в любую организацию приходят молодые специалисты, так и в детский сад приходят молодые педагоги. Они полны энтузиазма и массой идей. Но зачастую сталкиваются с рядом проблем, например, как организовать всех детей игровой деятельностью, как организовать самостоятельную игровую деятельность, как провести учебный процесс и другие трудности. Статистика показывает, что в среднем, от 30 % до 50 % педагогов дошкольного образования покидают детский сад в течение первых 5 лет, а 58 % молодых воспитателей испытывают серьез-

ные проблемы с адаптацией в дошкольном коллективе.

Решить эту проблему сегодня помогает создание и реализация Программы наставничества молодых педагогов Краснодарского края.

Для молодого специалиста вхождение в новую деятельность сопровождается высоким эмоциональным напряжением, требующим мобилизации всех внутренних ресурсов. Решить эту стратегическую задачу поможет опытный наставник, способный оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте и повысить его профессиональную компетентность.

Наставник – это человек, который искренне хочет помочь молодому специалисту в адаптации к условиям его работы. Более

опытный человек становится наставником.

Наставничество – отношения, в которых более сведущий человек помогает менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Наставник помогает обучить и адаптировать нового сотрудника непосредственно в ходе рабочего процесса.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта.

Разработав свою организационную, совместную и самостоятельную деятельность, молодые специалисты отправляют наставнику их для анализа. В корректной форме необходимо давать рекомендации. А посетив самостоятельную или организованную деятельность, проводятся не только анализ, но и помощь в проведении самоанализа. Проведение наставником открытого занятия помогает провести самоанализ и анализ вместе с молодыми специалистами.

(Продолжение на стр. 2)

## НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ ФОРМ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

(Продолжение, начало на стр. 1)

Работа по совершенствованию разработок и проведения современного занятия — это одно из важнейших направлений профессионального развития молодых специалистов. Работа над совершенствованием организованной деятельности дает возможность повышения качества знаний детей.

Посещение занятий, беседа, консультация, памяти — все это позволяет молодому специалисту адаптироваться к новым условиям, влиться в коллектив.

Наставник, в свою очередь, составляет план работы минимум на год. Этой информацией он делится с подопечным, где могут вноситься поправки с обеих сторон. Диалог между наставником и молодым специалистом приводит к общему знаменателю. Согласно выработанной стратегии, обе стороны стремятся выполнить все поставленные цели и задачи. При завершении работы наставник и молодой специалист подводят общий итог. В случае необходимости, работа может продолжиться. В этом случае наставник продолжает посещать совместную, самостоятельную и индивидуальную деятельность детей у менее опытного специалиста.

В дошкольном мире я с 1994 г., в 2002 г. закончила с отличием Краснодарский педагогический колледж. Очень благодарна всем своим педагогам-наставникам, которые с радостью делились своими знаниями и умениями. Когда Президент объявил 2023-й — Годом педагога и наставника, мне предложили стать наставником.

В настоящее время я являюсь наставником у четырех молодых специалистов. Одни из них только пришли в дошкольное учреждение, другие, по ряду причин, долгое время не работали по специальности. Мною был разработан план работы на два года с каждым специалистом в отдельности. План был предложен старшему

воспитателю и начинающим педагогам. Собираясь за круглым столом, мы вместе обсудили пути и решения его реализации. При обсуждении были приняты к сведению предложения со всех сторон.

Не секрет, что молодые специалисты часто бывали в затруднительных ситуациях. Здесь было важно поддержать, помочь найти выход и укрепить веру в правильном выборе профессии. Я с удовольствием делилась с ними своим опытом, своими знаниями, как в свое время со мной делились более опытные воспитатели. Не жалея сил, времени, не глядя на время суток, я всегда готова прийти им на помощь, дать нужный совет, который основан на личном опыте.

В настоящее время я очень довольна своими подопечными. В них зародилась тяга к самосовершенствованию в этой специальности, к новым знаниям. Они с благодарностью и внимательно слушают мои советы, стараясь их реализовать в практической деятельности. А я с удовольствием смотрю как растет их профессиональный уровень, как они «укореняются» в данной профессии, с каким удовольствием приходят на работу.

Всестороннее рассмотрение эффективности системы наставничества позволяет руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых воспитателей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

Наставничество должно стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личной самореализации.

Т. Сиргенко,  
воспитатель детского сада № 191

## ГОД ТРУДОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Ясным солнечным днём год тому назад детский сад № 11 по адресу улица Рылеева, 35б открыл двери для своих первых воспитанников.

День рождения — это время подведения итогов, размышлений о достижениях, успехах за прошедший год и планах на будущее.

За 2023 год детский сад прошёл путь становления, творческого поиска, накопления педагогического опыта. Пройден путь, наполненный ежедневным кропотливым трудом, заботами! Пережито множество моментов радости и гордости за своих педагогов и воспитанников.

Детский сад — это волшебная страна с необычной атмосферой, наполненная детским смехом, восторгом, удивлением. А для ребенка пребывание в этом чудесном мире детства — незабываемые моменты первых открытий, успехов, достижений и побед. Работать в таком месте может не каждый, а только люди с доброй и открытой душой, заботливым и любящим сердцем, способные любить всех детей одинаково и осознавать ценность и важность любого момента в жизни дошкольников.

Детский сад удостоен благодарственным письмом от фонда патриотического воспитания молодежи имени генерала Г. Н. Трошева за участие в патриотической акции «Послание солдату СВО», приуроченной ко Дню защитника Отечества. Педагоги сада приняли участие в акции «Сдай макулатуру — спаси дерево», за что награждены благодарственными письмами. Родители воспитанников и сотрудники приняли активное участие в акции «Добро и Дело». Педагоги активно транслировали свой опыт на городских мероприятиях. На базе детского сада состоялся Телесом с дошкольными образовательными организациями социальной Республики Беларусь в рамках инновационной деятельности «Наставничество как форма повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов в дошкольной образовательной организа-

ции». Воспитанница Гончарова Евгения (воспитатель подготовительной к школе группы — Кондратьева Мария Сергеевна) стала лауреатом конкурса «Я — исследователь». Воспитатель — Крылова Елена Павловна — участник конкурса «Воспитатель года города Краснодар 2023». Воспитатели: Шевцова Вера Николаевна и Иваненко Анна Евгеньевна, — участники конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара в 2023 году». Старший воспитатель Наконечникова Евгения Сергеевна — лауреат конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодара в 2023 году», лауреат конкурса «Новые идеи — новой школе 2023». Воспитатели — Крылова Елена Павловна и Кондратьева Мария Сергеевна — победители конкурса «Педагогические весна — 2023», Архипова Марина Анатольевна — участница.

Выпущено в тираж методическое пособие «Вариативный подход к формированию профессиональной компетентности начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении».

Сегодня мы, конечно, говорим огромное спасибо тем людям, кто стоял у самых истоков! Это заведующий Болдырь Наталья Ивановна, заместитель заведующего Пеллова Татьяна Львовна, старший воспитатель Наконечникова Евгения Сергеевна.

Наш детский сад сегодня — стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями дошкольное учреждение. Коллектив идет в ногу со временем, учится и профессионально растет. В детском саду внедряются современные программы, инновационные технологии.

Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, ведь все только начинается!

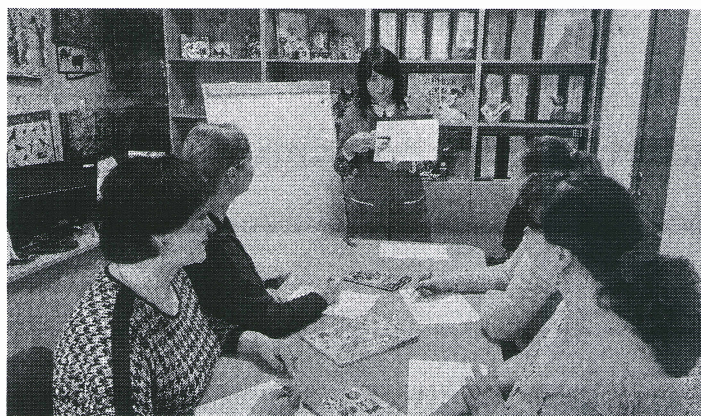
Педагогический коллектив  
детского сада № 11

## ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО ИДЕШЬ В ВЕРНОМ НАПРАВЛЕНИИ

В наше время катастрофически быстро увеличивается количество детей с отклонениями в развитии. Это диктует образовательным организациям стремительно развиваться, искать и использовать в своей работе инновационные методы. Учитывая всё вышесказанное, мы пришли к решению, что нужно на базе нашей образовательной организации найти и внедрить систему поддержки семей, направленную на предупреждение отклонений в развитии детей в более старшем дошкольном возрасте. Осуществить эту идею планируем путем раннего выявления детей с отклонениями в развитии и направлением их для своевременной коррекции на самых ранних этапах развития, насколько это возможно в дошкольном учреждении.

В настоящее время совершенствуется механизм предоставления государственных гарантий по вопросам семьи и детства. Перед дошкольной образовательной организацией стоит задача поиска внутренних источников своего развития, перехода к рациональному использованию всех имеющихся ресурсов в целях повышения качества реализации образовательных программ и доступности дошкольного образования в целом. Об этом говорится в послании президента В. В. Путина Федеральному собранию. Указе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), Федеральном законе от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Ранний возраст — важнейший период жизни человека. В этот период формируются познавательная активность, речь, доверие к окружающему миру, уверенность в себе, до-



брожелательное отношение к людям. Однако эти качества и способности не возникают в результате физиологического созревания. Их формирование требует правильного воздействия со стороны взрослых. В связи с этим важна ранняя диагностика и наблюдение за психическим развитием ребенка, которые позволяют своевременно и целенаправленно реабилитировать выявленные нарушения, обеспечить его развитие. От эффективности организации ранней систематической помощи в определенной мере зависит предупреждение снижения ограничения жизнедеятельности в дальнейшей жизни ребенка.

Анализ контингента детей Краснодара приводит к ограничению о возрастности числа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — детей с ОВЗ) дошкольного возраста. Это ставит перед муниципали-

тетом и, в частности, перед дошкольными организациями задачу по созданию условий для раннего выявления детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте и организации психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей «группы риска».

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 204а» — достаточно юное образовательное учреждение (всего 3 года), коллектив которого состоит как из опытных педагогов и специалистов, так и из молодых, только начинающих свой профессиональный путь, приняло решение в лице нашего руководителя впервые стать разработчиком инновационного проекта по теме «Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном

возрасте в ДОО как альтернативная форма Службы ранней помощи». На данном этапе группой проектировщиков созданы следующие продукты, которые прошли первый этап апробации:

Анкета-опросник для родителей (1 этап логопедический) с помощью которой узнаем мнение родителей о речевом развитии ребенка и выявим проблемы которые беспокоят родителей в этом вопросе. Так же данная анкета позволяет оценить совпадение мнения родителей с данными мониторинга детей.

Диагностический лист для проведения мониторинга детей от 2-3 лет.

Семинары для родителей на темы: «Общие нормы развития детей 2-3 лет, риски, которые влияют на развитие детей» и «Когда и с чего начинать коррекционную работу ребенка в раннем возрасте».

В рамках сетевого взаимодействия совместно с МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 223 «Лебедушка» был организован круглый стол по обмену опытом педагогов образовательной организации («Принципы работы с диагностическими картами. Важное значение раннего выявления детей с рисками отставания в развитии»). В процессе реализации инновационного проекта получилось выявить новую ярко-выраженную группу детей с отставанием в развитии.

Есть еще много задач которые необходимо впереди решить нашему творческому коллективу в процессе реализации данного инновационного проекта, но каждый новый этап данной работы добавляет уверенности коллективу нашего образовательного учреждения и подтверждает актуальность выбранной нами темы.

Е. Сингурова,  
учитель логопед детского сада № 204