

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 204 "СТРЕКОЗА"»**

Отчет работы МИП за 1-год по теме:

**«Система психолого-педагогической поддержки семей,
имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в
развитии в более позднем дошкольном возрасте в ДООУ как
альтернативная форма Службы ранней помощи»**

Докладчик: Вера Михайловна Смагина,
заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 204»



Смагина .ВМ. –руководитель проекта, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»

Азлецкая Е.Н. – научный руководитель, доцент, канд. психол. н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», почетный работник общего образования РФ, член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края

Исполнители проекта:

- ❖ Бублик Вера Николаевна старший воспитатель
- ❖ Величко Лариса Витальевна старший воспитатель
- ❖ Сингурова Елена Владимировна учитель-логопед
- ❖ Клименко Людмила Леонидовна учитель-логопед
- ❖ Щадилова Анна Юрьевна учитель-дефектолог
- ❖ Жукова Ирина Александровна педагог-психолог
- ❖ Кушнарева Анна Юрьевна воспитатель
- ❖ Стукальская Елена Владимировна воспитатель





Проблема. В процессе анализа практической деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204» выявлены воспитанники 2-3 лет с отставанием или риском отставания в развитии, семьи которых нуждаются в психолого-педагогической поддержке.



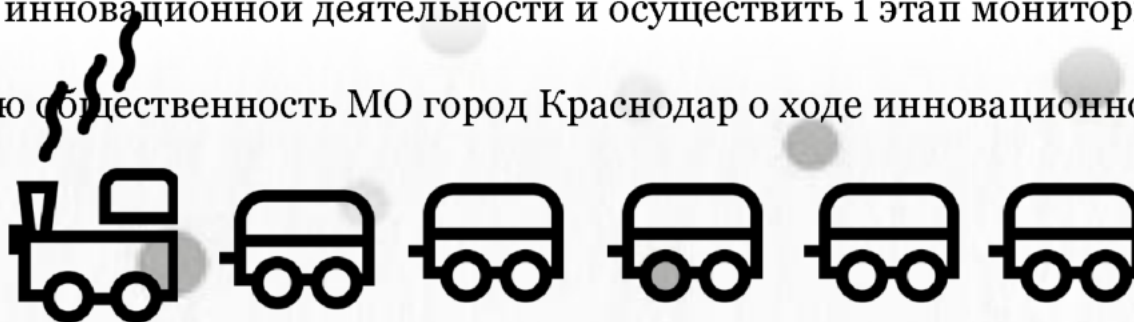
Цель 1-го года реализации проекта: разработать систему психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте.

Объект: психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей.

Предмет: методологические основы и практико-ориентированное содержание системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте.

Задачи 1-го года реализации проекта:

- ❖ Теоретически обосновать систему психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте.
- ❖ Усовершенствовать содержание и реализовать просвещение педагогических кадров по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте.
- ❖ Обеспечить материально-технические условия для внедрения системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте.
- ❖ Разработать инструментарий для мониторинга инновационной деятельности и осуществить 1 этап мониторинга эффективности проекта.
- ❖ Систематически информировать педагогическую общественность МО город Краснодар о ходе инновационной деятельности.



Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП

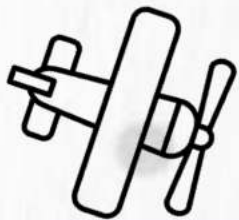
Средства:

- ❖ управления инновационной деятельностью: побуждения (мотивация коллектива на реализацию проекта), убеждения (мотивация педагога с высокой степенью свободы и выбора), анализа;
- ❖ теоретического исследования: изучение методической, педагогической и психологической литературы, анализ документации, моделирование образовательного процесса;
- ❖ поиска идей инноваций: проб и ошибок, контрольных вопросов, «мозгового штурма», круглый стол, поддержки педагогов в получении доступа к исследовательским материалам, новым методикам и современным технологическим средствам, которые могут помочь им повысить качество своей работы;
- ❖ прогнозирования: экспертных оценок, планирования;
- ❖ эмпирического исследования: самооценки, изучение и обобщение передового опыта, опросы, тестирование.

Технологии:

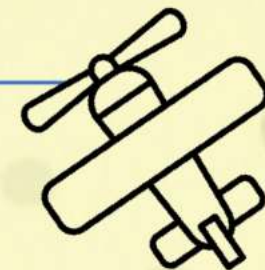
- ❖ мониторинга развития;
- ❖ сбора данных;;
- ❖ анализа данных;
- ❖ проектной деятельности;
- ❖ исследовательской деятельности;
- ❖ информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- ❖ технологии создания мультимедийного контента.





Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности

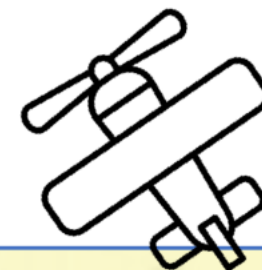
Критерий оценки	Показатели	Результаты
Оценка результативности реализации программ абилитации и развития ребенка	Определение динамики целевых показателей программ абилитации и развития ребенка	Мониторинг развития ребенка (стартовая оценка)
	Доля детей, которым рекомендовано включение в систему психолого-педагогической поддержки	26,67%
Включённость семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте в систему психолого-педагогической поддержки	Доля семей включенных в систему психолого-педагогической поддержки от числа выявленных потребностей	26,67%
Диссеминация результатов инновационной деятельности	Доля педагогических работников участвующих в диссеминации результатов инновационной деятельности	45,44 % от числа исполнителей проекта
	Число публикаций в научно-методических изданиях о реализации и результатах ИД	3
Выполнение плана инновационной деятельности	Процент выполнения плана	100%





Методы и методики мониторинга эффективности реализации МИП

Средства контроля	Анализируемые показатели
Карта наблюдений (для педагогов)	– Адекватность поведения, самоконтроль ребенка – Игровая деятельность
Экспертная оценка развития ребенка семьей ребенка (карта наблюдений для родителей)	– Особенности коммуникаций с взрослыми – Особенности коммуникаций с детьми – Эмоциональные особенности
Анализ актуального состояния развития детей 2-3 лет (Е.А. Стребелева)	– Развитие детей третьего года жизни (физическое, речевое, когнитивное, социально-эмоциональное; – Принятие задания, понимание речевой инструкции, желание сотрудничать (играть) с взрослым, отношение к игре, результат, отношение к результату – Способы выполнения – ориентировка на величину, обучаемость, наличие соотносящих действий, отношение к своей деятельности, результат – Осуществление выбора, понимание жестовой инструкции – Выделение цвета как признака, различение и название цвета
Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) результативностью развития ребенка	Анкета «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) результативностью реализации программ развития ребенка»
Анализ образовательных запросов семей, имеющих детей 2-3 лет (опрос родителей)	Анкета для родителей по изучению запросов и образовательных потребностей обучающихся ДООУ
Анализ понимания членами семьи особенностей ребенка, их способности содействовать развитию ребенка, качество их отношений и взаимодействия с ребенком и в семье в целом	Опросник «Анализ аспектов функционирования семьи»





Сетевое взаимодействие

Мероприятие

Участники

Семинар-практикум «Особенности развития детей с 2-х до 3-х лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте»

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 «Лебедушка»
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»
ГБУ ПМПК «Центр диагностики и консультирования»

Семинар-практикум «Современное представление о ранней помощи»

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 «Лебедушка»
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»

Практикум «Чек-лист “Первичная экспресс – диагностика для выявления признаков расстройства аутистического спектра у детей от 2 до 7 лет,,»

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 «Лебедушка»
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»

Практикум «Чек-лист “Диагностика познавательной деятельности ребенка с ОВЗ,,»

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 «Лебедушка»
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»

Круглый стол «Ресурсы и определение направления в работе с ребенком; улучшение эмоционального климата семьи»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
факультет педагогики, психологии, кафедра педагогики и психологии

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»
МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад №191»

Семинар-практикум «Особенности детей с 2-х до 4-х лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте»

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
факультет педагогики, психологии, кафедра педагогики и психологии

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»
МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад №191»



Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику



Список публикаций о ходе реализации МИП

- ❖ Газета «Панорама Образования» № 12 от 18.08.2023 г. «Важно понимать, что идешь в верном направлении»
- ❖ Электронный журнал МКУ КНМЦ «Наша новая школа» «Особенности экспертной оценки развития ребенка третьего года жизни педагогами и родителями» (*в печати*);
- ❖ Научно-методический журнал ИРО «Педагогическая перспектива «Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-3 лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте» (Принята в печать, январь 2024, №1)

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 204»

- ❖ XIII ОТКРЫТЫЙ КРАСНОДАРСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ «Новые Идеи - Новой Школе» проект «Педагог – ребенок – Родитель», как одна из альтернативных форм работ психолого-педагогической поддержки семей с отставанием или риском отставания в ДОУ.
- ❖ Клуб «Дружеского развития» – логопедического и психологического просвещения родителей детей с 2-х 3-х лет с отставанием или риском отставания в более позднем дошкольном возрасте.
- ❖ Семинар-практикум «Особенности профилактической работы педагога психолога с родителями детей раннего возраста с ОВЗ
- ❖ Семинар-практикум «Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка» Семинар-практикум «Включение родителей в современный коррекционный процесс и создание единого речевого пространства»



Результаты и продукты инновационной деятельности второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОТСТАВАНИЕМ ИЛИ РИСКОМ ОТСТАВАНИЯ В БОЛЕЕ ПОЗДНЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ



Спасибо за внимание!

