

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Рекомендации для родителей

Дидактическая игра "Пуговички"

Швейные принадлежности всегда вызывают бурный интерес у детей, однако, большинство из заветной коробочки не безопасны для ребенка. Для самых любознательных взрослых без труда может создать интересную игру в швейной теме. Одним из самых любимых материалов можно назвать пуговицы. Предлагаю вам несколько вариантов.

Цель игры: - развитие мелкой моторики рук

- закреплять знания цвета
- развитие пространственных представлений, воображения, усидчивости

Материалы и оборудование. Картон цветной или плотный фетр, верёвочка. Необходимо вырезать из картона или сшить из фетра пуговицы (2-4 отверстия) ниже есть пример пуговиц различной формы. Из выбранного материала сделать подобие иголки, закрепить нитку в иголке и на пуговице с обратной стороны.



Ход игры. Взрослый может предложить ребенку понаблюдать за пришиванием настоящей пуговицы и предложить повторить на большем формате. Показать как держать иголку, как протягивать нитку через отверстие (на первых порах лучше нитку сделать не сильно длинной). Когда ребенок освоит самые простые способы, можно предложить схемы пришивания пуговиц. Вариант пуговиц из фетра- объёмные, так же в качестве "иголки" выступает пластиковая втулка, можно использовать корпус фломастера.

Дидактическая игра "Шнуровка"

Современные дошкольники и младшие школьники увлечены гаджетами, практически не рисуют, не лепят, не клеят аппликации. В итоге в школьные годы дети сталкиваются со слабой моторикой, им тяжело писать, пальцы быстро устают от держания ручки. Для предупреждения этой проблемы ребенку уже с 3-летнего возраста можно предлагать игры со шнуровкой, развивающие моторику пальцев, мышечную силу рук, координацию движений, речевые навыки, усидчивость, внимательность.

Цель игры — повышение ловкости и подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.

Казалось бы, развитие моторики не имеет связи с речевыми навыками. В действительности зона головного мозга, контролирующая моторные навыки, находится в непосредственной близости от области, ответственной за становление и поддержание речи. Поэтому развивающаяся зона моторики положительно влияет на развитие речевой области мозга. Также косвенным образом шнуровка позитивно влияет на письменные навыки, разрабатывает мускулатуру кисти для письма. Совершенствование мелкой моторики и речевых навыков — не единственное предназначение игры «Шнуровка». Как развивающее занятие она многофункциональна, положительно влияет на многие способности и навыки дошкольника.



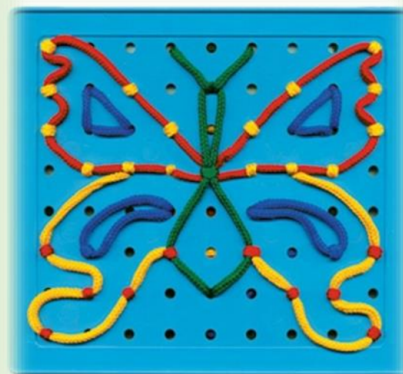
Задачи игры:

- формирование навыка правильно зашнуровывать одежду и обувь, завязывать ленты и банты;
- развитие мыслительных способностей, умения анализировать, обобщать, сравнивать;
- совершенствование умения выполнять руками кропотливую и требующую точности работу;
- развитие плоскостной и пространственной ориентации;
- формирование волевых качеств, усидчивости, целеустремленности, сосредоточенности, умения доводить начатое дело до конца, нацеленности на запланированный результат;
- развитие творческих способностей;
- закрепление и расширение представлений о цветах, геометрических формах, объектах окружающего мира;
- развитие концентрации внимания, умения логически мыслить.



Игры со шнурами используются в организованном образовательном процессе. Они могут быть индивидуальными или подгрупповыми. Для дошкольников младшей возрастной группы важно получить навык заполнения шнуром каждой дырки. За аккуратностью и художественностью шнурования пока следить рано. Важно улучшить координацию кистей и пальцев, усовершенствовать глазомер. А вот для старших дошкольников

обретает значение упорядоченность шнуровки. Нельзя заставлять ребенка играть со шнурами. Игру следует предлагать, когда дошкольник готов к ней, пребывает в подходящем настроении. Если ребенок капризничает, лучше отложить шнурки до подходящего времени. Сделать игровой материал для игр со шнурками проще простого. Шнурки можно купить новые, или снять со старой обуви, выстирать. Перфорированной основой, в которую ребенок будет продевать шнурки, может стать дуршлаг, пластиковый контейнер с отверстиями. Или сито с крупными ячейками, на котором можно даже изображать узоры наподобие вышивки крестом. Хорошей основой может стать панель от детской мозаики.



Представленные основы позволяют проявлять фантазию в процессе игры. Шнурки можно продевать в бусины, создавая красивые узоры. Можно даже таким образом знакомить дошкольника с основной палитрой: попросить, например, желтый шнурок продеть в желтые бусины, а красный — в красные. Основой для шнуровки могут стать бумажные шаблоны. Достаточно распечатать представленные картинки с точечными метками для перфорации в цветном варианте. Для продления эксплуатационного срока уплотните изображения, наклеив их на картон, ламинируйте скотчем. Затем пробейте шилом дырки в отмеченных точках. Вместо шнурков можно использовать тонкие атласные ленты, толстые вязальные нити. Но в этом случае придется уплотнить концы нитей, чтобы ребенку было удобно их продевать в отверстия. В качестве уплотнителя можно использовать кусочек пластиковой трубочки для питья, вдеть его в нить, зафиксировать клеем. Также можно зафиксировать на краю нити крупную бусину. Играть со шнурками можно самыми разными способами, придумывать интересные задания.

Предлагаю несколько увлекательных игр. Дидактическая игра «Волшебный шнурочек». Эта игра помогает дошкольнику усвоить определения «сверху», «снизу», «слева», «справа». Ребенок учится шнуровать объемные предметы, например, обувь. Основа для шнуровки — пластиковая бутылка из-под газировки. Отрежьте нижнюю половину, пробейте в ней дырки в 3 ряда. Для этого лучше всего использовать раскаленный гвоздь. Отверстия должны находиться на равном расстоянии друг от друга. Бутылку можно раскрасить, чтобы ребенку было интереснее с ней играть. В завершение остается вдеть шнурок в нижние или верхние отверстия, и можно приступать к игре.



Дидактическая игра «Бабочка». Эта игра тоже направлена на обучение шнурованию обуви. Маленькие дети зачастую испытывают трудности с правильным переплетением обувного шнурка на ноге, также им сложно освоить завершающий этап шнуровки — закручивание бантика. В игре функцию обуви выполняет бабочка. Отверстия на ее тельце должны быть аналогичны дыркам в детских ботинках. Взрослый предлагает ребенку сделать тельце бабочки красивым, для этого нужно зашнуровать его ярким шнурком. Начинать шнуровку можно и сверху, и снизу. Когда дошкольник научится ловко справляться со шнуровкой бабочки, можно предложить ему сделать то же самое с ботинком. Бабочку можно изготовить из любого подручного материала. Вот пример изготовления:



- Вырежьте крылья из яркой фетровой ткани.
- Вырежьте тельце бабочки из толстого картона.
- Приклейте крылышки к изнаночной стороне тельца.
- Пробейте вдоль обоих краев картонного тельца одинаковое количество отверстий.
- Можете закрепить на отверстиях ковровые колечки. Так они больше будут напоминать обувные отверстия
- Проденьте шнурок в верхнюю или нижнюю пару отверстий.

Желаем Вам удачи!

Педагог – психолог,
Жукова И.А.