

**Советует  
дефектолог**



## **«Как выявить проблемы в развитии ребенка»**

У заинтересованных в успехе родителей есть шансы достичь гармоничного развития своих детей. К сожалению, не всем родителям нужна информация о сути проблемы их ребёнка. Для многих семей характерны педагогическая некомпетентность, безразличие, гипоопека, гиперопека. Можно также выделить три модели реагирования на проблему детей: положительная, отрицательная, адинамичная. Очень важно, чтобы родители стали самым надёжным помощником для своего ребёнка. Поэтому для специалистов важна работа с родителями, направленная на включение их в коррекционный процесс. Дайте ответы на вопросы домашнего обследования (анкеты), чтобы очертить круг ваших проблем:

- утомляем;
- капризен, плаксив;
- плохой аппетит;
- нарушения сна;
- страхи (боится оставаться один, боится незнакомых людей);
- сосёт пальцы, грызёт ногти;
- многократно повторяет одни и те же действия (какие?);
- неуклюжесть, неловкость движений;
- путает левую и правую руку;
- находится в постоянном движении;
- с трудом подбирает слова;
- недостаточно понимает смысл сказанного, прочитанного;
- отвечает на вопрос не задумываясь, не дослушав;
- обидчив, раздражителен;
- вспыльчив, непредсказуем;
- сознательно ломает и портит вещи

Эффективная динамика развития детей намечается тогда, когда своевременно осуществляется клиническая, педагогическая, психологическая диагностика и реализуется необходимая психологическая коррекция, психотерапия, биологическая терапия, а педагогическая коррекция и обучение ведутся с учётом всей сложности, неравномерности и дисгармоничного развития интеллекта и личности детей.