

Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования
в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 204»
в 2022 году

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, утвержденной приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 797 от 18.05.2022 года, в период с 18.05.2022 по 31.05.2022 года МАДОУ осуществлен сбор и анализ информации о состоянии качества дошкольного образования.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций, принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в ДОО.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

1. Результаты самообследования, проведенные образовательной организацией, реализующей программу дошкольного образования;
2. Мониторинг информации, размещенной на официальном сайте ДОО;
3. Результаты тематических проверок, изучение вопросов, зафиксированных в книгах обращений граждан;
4. Использование результатов АИС «Сетевой город. Образование».
5. Методы сбора и обработки информации по показателям:
 - Анкетирование и обработка результатов анкетирования;
 - Изучение информации ДОО, по запросу.

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

КРИТЕРИЙ 1	
<i>Параметры</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО	4,0
1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО	4,0
1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО	4,0
1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО	3,4
1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПООП ДО	3
1.6. Соответствие структуры и содержания АОП ДО требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО	3,8
ИТОГО:	3,7

Вывод: Структура и содержание каждого раздела ОПДО и АОПДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и

дополнительного (имеется краткая презентация ОП ДО). Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО и соответственно 40 % части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ДОО разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В рабочей программе отражаются разнообразные методы, приемы и технологии организации работы с детьми, предполагаемые варианты организации работы с детьми. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. В рабочей программе прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников.

Описаны материально-техническое обеспечение ОП ДО, особенности построения развивающей предметно-пространственной среды (РПРС).

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

КРИТЕРИЙ 2	
<i>Параметры</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
2.1. Познавательное развитие	3
2.2. Речевое развитие	2,8
2.3. Социально – коммуникативное развитие	3
2.4. Физическое развитие	3
2.5. Художественно- эстетическое развитие	2,9
ИТОГО:	2,9

Вывод:

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;
- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

КРИТЕРИЙ 3	
<i>Параметры</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
3.1. Кадровые условия	2,8
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	3
3.3. Психолого-педагогические условия.	3
ИТОГО:	2,9

Вывод: В дошкольном учреждении решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами подразумевает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Для повышения активности педагогических кадров в ДОО используются административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Педагоги принимают участие в работе профессионально-педагогических сообществ на муниципальном уровне, что способствует повышению квалификации, трансляции результатов собственной деятельности в том или ином направлении.

Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. С целью профессионального развития педагогов в детском саду большое внимание уделяется процессу самообразования педагогов.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 98 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

План повышения квалификации педагогических работников за 2021-2022 учебный год реализован в полном объеме. На сегодняшний день 100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО. Форма обучения, в основном, дистанционная.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности,

безопасности. Требования к разнообразию материалов и организации пространства выполняются и присутствуют в полном объеме.

Предусмотрена возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Игровая среда в дошкольных группах является вариативной: игровой материал периодически сменяется, согласно сезону, теме и потребностям детей. Появляются новые предметы и материалы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Для воспитанников доступны помещения, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим все основные виды деятельности, обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. В группах созданы условия для самостоятельной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. Мониторинг представленной информации ДОО показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всех группах и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса в ДОО оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.

КРИТЕРИИ 4	
<i>Параметры</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
4.1. Информированность о деятельности ДОО	2,7
4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.	2,7
4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	2,8
4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО, размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.	3
ИТОГО:	2,8

Вывод: Мониторинг проведен в форме анкеты. В ДОО имеется возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц с помощью сайта ДОО <https://ds204.centerstart.ru/> и информационных стендов ДОО с уставом организации, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, учебно - программной документацией (ОП ДО, АОП ДО в соответствии с направленностью группы) и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников.

На официальном сайте образовательной организации созданы разделы «Информация для родителей», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап. «Укрепление здоровья детей в осенне-зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ» и т.д.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью посещения ДОО. Сформировано доверие воспитанников и их родителей к воспитателям, к уровню образования и воспитания детей. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО.

Качество образования в ДОО по параметру 4.1 Информированность о деятельности ДОО получили оценку , 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс, 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.– 2,7 балла.

Вывод:

1. Включать родителей в естественный образовательный процесс внутри ДОО, предоставить возможность наблюдать за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и мотивировать семьи к прикладыванию единого направленных с педагогом образовательных усилий на семейном уровне.

2. Предоставлять материалы и ресурсы семьям по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми (классические труды, новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка).

3. Планировать систему взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.).

4. Предоставлять родителям регулярный доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка.

В целом по критерию рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

КРИТЕРИЙ 5	
<i>Параметры</i>	<i>Среднее арифметическое значение</i>
5.1. Сохранение здоровья детей	2,8
5.2. Обеспечение безопасности	3
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3
ИТОГО	2,9

Параметр качества 5.1 «Сохранение здоровья детей» получил оценку – 2,8 балла.

Для достижения уровня по области качества «Сохранение здоровья детей» необходимо:

- продолжать проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательную программу ДО. Обеспечена комплексная безопасность в ДОО, созданы необходимые условия:

- осуществляется пропускной режим;
- установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном учреждении имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности воспитанников.

В ДОО утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СП. в ДОО утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходимая нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания воспитанников.

Критерий 6. Качество управления ДОО.

КРИТЕРИЙ 6	
Параметр	Среднее арифметическое значение
6.1. Управление организационными процессами	2,9
6.2. Внутренняя система оценки качества	3
6.3. Программа развития ДОО	3
ИТОГО	2,9

В ДОО обеспечена достаточная гибкость для выстраивания деятельности с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников групп (планы, процедуры, положения и другие формы планирования, действующие в группе). В ДОО разработана система материального стимулирования педагогов за участие в конкурсах профессионального мастерства и выполнение показателей эффективности деятельности.

Параметр качества 6.1 «Управление организационными процессами» получил оценку – 2,9 балла.

Для достижения уровня «Показатель подтверждается с превосходством» по области качества «Управление организационными процессами» необходимо усилить работу по инновационной деятельности в ДОО, совершенствуя эффективность модели взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В ДОО разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая помогает получить объективную информацию о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Программы развития утверждена учредителем, отражает качество педагогической работы и направления ее совершенствования. Однако следует уделить внимание актуализации мероприятий по выполнению плана развития ДОО на ближайшие пять лет.

Таким образом, анализ итогового расчета показателей МСОК ДО ДОО 204, составляет 18,7 баллов.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
"Центр-детский сад № 204"



В.М.Смагина