

**Отчет о результатах выполнения Программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования г. Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад № 204»
за 2022 - 2023 учебный год**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 204 «Стрекоза» на 2021 – 2025 годы (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Цель Программы развития Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, посредством повышения качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и сетевого взаимодействия.

Задачи Программы развития.

1. Достижение высокого уровня качества образования в ДОО:

1.1 повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды (посещение семинаров, публикации в СМИ, профессиональные конкурсы, социально-значимые проекты); пополнение РПС и методической базы.

1.2 внедрение инновационных педагогических технологий;

1.3 развитие сетевого взаимодействия;

2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования;

Оказать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Период с сентября 2022 г. по август 2024 г. является вторым (практическим) этапом Программы развития дошкольного учреждения.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- Разработка и внедрение проектов и программно-методического комплекса по образовательным областям.

- Реализация мероприятий по направлениям, определённым Программой развития.
- Периодический контроль над реализацией мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Отслеживание и фиксация промежуточных результатов, корректировка программы.

Результативность реализации программы развития за 2022-2023 учебный год.

Повышение образовательной культуры родительской общественности, их активное участие в педагогическом процессе. Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий. Доступность системы дополнительного образования для всех воспитанников. Качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Сведения о педагогическом составе ДОО

Уровень квалификации

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	старший воспитатель	4	3	-	1
2.	воспитатель	40	5	11	4
3.	музыкальный руководитель	4	1	-	-
4.	инструктор по физической культуре	3	2	1	-
5.	педагог-психолог	3	2	-	-
6.	учитель-логопед	6	1	-	-
7.	учитель-дефектолог	1	1	-	-
		61	15	12	5

Уровень образования и возраст педагогов:

Год	Количество	Имеют высшее проф. образование		Имеют среднее проф. образование		Работающих пенсионеров (педагогов)		Средний возраст педагогов
2023	61	52	85%	6	10%	3	5%	38

Стаж работы:

Год	Кол-во	Имеют стаж до 5 лет		Имеют стаж работы от 5 до 10 лет		Имеют стаж работы от 10 до 15 лет		Имеют стаж работы более 15 лет	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023	61	22	36%	19	32 %	15	24%	5	8%

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли: 17 педагогов по программе реализации ФГОС (72 часа). 100% сотрудников организации прошли курсы по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО. 100% сотрудников организации прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 педагога (1 педагог-психолог, 2- воспитателя); первую квалификационную категорию – 9 педагогов (9 воспитателей). 2 педагога награждены Почётной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 10 педагогов награждены Благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар; 6 педагога награждены Благодарственным письмом депутат государственной думы федерального собрания Российской Федерации г. Краснодар.

1 педагог награжден -Почетной грамотой директором ГОУ Луганский детский дом. 2 педагога награждены -Почетной грамотой атамана КРВОО Единый казачий фронт. 1 педагог является призером профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник города Краснодар» и награжден Почётной грамотой Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

1 педагог является победителем Международного конкурса профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ».

1 педагог призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

4 педагога являются лауреатами XIII открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи- Новой школе».

В 2022 году дошкольная организации в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте в ДОУ как альтернативная форма Службы ранней помощи», статус МИП (Приказ от 01.11.2023г. № 2286 Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар).

Для реализации цели и задач программы в детском саду созданы безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в дошкольной организации, способствующие сохранению жизни и здоровья воспитанников:

- Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности воспитательно - образовательного процесса.

- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и/или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки).
- Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, доступности).
- Ведётся профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение следующих мероприятий (учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций; занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками).
- Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Систематически проводятся обследования дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищённости, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.
- Администрация дошкольного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
 - Вся территория имеет ограждение.
 - Установлены приборы: пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, система передачи на пульт сведений о возгорании, кнопка экстренного вызова охраны («тревожная кнопка»).
- МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, проверка которых проходит согласно плана. Эвакуационная наружная пожарная лестница проходит испытания 1 раз в 5 лет с составлением соответствующего акта.
 - Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В здании МАДОУ имеются планы эвакуации.
- Регулярно проводятся инструктажи по противопожарной безопасности.
- Проведено обследование на предмет опасных (аварийных) деревьев и их снос в соответствии с актом аварийности.
- Установлены СКУД (системы контроля устройства доступа) с электронными ключами на калитки (вход на территорию).
- Обеспечены безопасные условия для роста и развития детей дошкольного возраста посредством выполнения требований: санитарноэпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной

безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

- Имеется возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Динамика развития МАДОУ на основе индикаторов Программы Позитивная динамика развития дошкольного учреждения подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям работы дошкольного учреждения:

- Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- Создание организационно-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в соответствии с современными запросами и перспективными задачами социально-экономического развития.

Анализ динамики качества образования позволяет зафиксировать следующие достижения.

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышению качества образования способствует:

- использование различных форм организации образовательного процесса - приоритет игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей;
- реализация новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение ИКТ (пополнение банка компьютерных развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе) и др.);
- благодаря достаточному финансированию ДОУ, стало возможным оптимальное наполнение развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2. Соответствие квалификации педагогических работников МАДОУ занимаемым должностям и мотивация педагогов к профессиональному развитию и улучшения качества работы.

3. Взаимодействие МАДОУ МО г. Краснодар "Центр-детский сад № 204" с социального партнерства с различными социальными институтами города:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение учебного года	Заведующий

	Взаимодействие с: МКУ КНМЦ «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования» ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» МКУ МО город Краснодар РЦ «Детство» ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК	В течение года	Администрация детского сада, специалисты, педагоги
3.	С библиотекой: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Проведение праздников 3. Буклеты, памятки, подбор и предоставление художественной литературы согласно тематического плана ДОО	В течение года	Воспитатели
4.	С МЧС, полицией 1. тематические встречи 2. консультации и инструктажи для родителей и педагогов	В течение года	Воспитатели
5	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями		
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 115», МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 213», МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 97", МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 223 "Лебедушка", МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 108», МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 8», МБДОУ МО города Ростова-на Дону «Детский сад № 220».			

4. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

Выводы и перспективы В качестве вывода о результатах реализации II этапа (2022-2023 г.г.) Программы развития МАДОУ можно сделать следующее заключение - программа развития реализуется в значительном объеме, в соответствии со своими целями и положениями, обеспечивая позитивную динамику развития качества дошкольного образования, достижения ДОУ, конкурентоспособность и положительный имидж детского сада. Внести изменения и дополнения в программу Развития, согласно приказу «О внесении изменений в программу развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 204» на 2021 – 2025 годы», от 20.02.2023 г. № 87.

Старший воспитатель  Бублик В.Н.