

**Информация о реализуемых программах в
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 204»**

Образовательная программа:

ОО предусмотренные соответствующей образовательной программой (в части формируемой участниками образовательных отношений).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования:

- **Физическое развитие:** Физическая культура.
- **Речевое развитие:** Развитие речи.
- **Познавательное развитие:** Ознакомление с предметным и социальным окружением. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с природой.
- **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.
- **Социально-коммуникативное развитие:** Нравственное воспитание. Патриотическое воспитание. Формирование основ безопасности.

Региональное методическое пособие «Ты, Кубань, ты - наша Родина».

Реализация данного пособия обеспечивается вариативными формами, методами и средствами, направленными на формирование у воспитанников способности осваивать культуру родного края через взаимодействие со взрослыми, в самостоятельной деятельности и в детском сообществе. Ребенок в образовательно-воспитательном процессе выступает как субъект культуротворчества.

Вариативные формы организации процесса: беседы в режиме дня; образовательные ситуации; проекты различной направленности; коллекционирование; создание макетов, лепбуков, альбомов; различные виды игр: игра-исследование, кубанская народная игра; досуги, социальные акции.

Представление о родном крае является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности.

Региональный компонент предусматривает:

- воспитание уважения к своему дому, к родной земле, малой родине на местном материале о Краснодаре, Кубани;
- приобщение ребёнка к национально-культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально – культурным традициям, произведениям кубанских писателей и поэтов, композиторов, художников, исполнителей, спортсменов, знаменитых людей Кубани;
- ознакомление и следование традициям и обычаям предков;
- воспитание толерантного отношения к людям других национальностей и вероисповедования.

Ориентирована:

- на формирование у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он живет;
- воспитание умения видеть и осознавать красоту окружающей жизни, желания узнать больше об особенностях края: населяющих народах, его истории, природе, природных ресурсах. Формирование понятий о роли человека в охране и воспроизводстве окружающей среды.

Решает следующие задачи:

1. Расширить представления о родном городе, названиях улиц, закреплять знания о достопримечательностях города Краснодара.
 2. Познакомить с промышленными, мебельными предприятиями города, воспитывать ценность труда.
 3. Формировать толерантное отношение к людям разных национальностей через знакомство с их культурой, традициями, обычаями.
 4. Формировать чувство гордости за культурное наследие родного края. Вызывать интерес к произведениям местных поэтов, художников.
 5. Помогать ориентироваться в многообразии предметов материальной культуры. Углублять представления детей о народных промыслах региона: резьба по дереву, национальная одежда и обувь, изделия с национальным орнаментом, земледелие, рыболовный промысел.
 6. Способствовать развитию интереса к родному краю, городу, в которой мы живем, к взаимоотношениям людей и природы, предметам культуры.
 7. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город. Подвести детей к пониманию того, что история родного города неразрывно связана с историей России.
 8. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к труду, формирование бережного отношения к результатам труда.
- Способствовать развитию интереса к промышленности региона, его ресурсам и значимости ресурсов для экономики страны.
9. Воспитывать нравственные чувства, уважительное отношение к старшим, родителям, младшим.

Планируемые результаты освоения задач регионального компонента:

Целевые ориентиры освоения содержания программы «Наша Родина — Кубань» для детей старшей группы:

- У ребенка преобладает эмоционально-положительное отношение к малой родине;
- он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе;
- проявляет любознательность по отношению к родному городу, району края, обращает внимание на эстетическую среду города.
- ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, связанную с познанием малой родины, в детское коллекционирование;
- проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, жителей края, стремится выразить позитивное отношение к пожилым людям;
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.)

Целевые ориентиры освоения содержания программы «Наша Родина — Кубань» для детей подготовительной к школе группы:

- ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу, к краю;
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду окружении, но и на центральных улицах родного города;
- знает и стремится выполнять правила поведения в городе;
- проявляет любознательность по отношению к родному городу его истории, памятникам, зданиям;
- знает символику и геральдику города, района.
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины, в детское коллекционирование;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. п.).

Особое внимание уделяется развитию духовно-нравственных и качества наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками. Педагогический коллектив ДОУ ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ (кружки по интересам, фольклорная группа).

Воспитание патриотических качеств личности, любви к одному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный регион с героическим прошлым, с устоявшимися казачьими традициями.

Подрастающее поколение нашего края должно знать и гордиться особенностями своей малой родины, родного город, любить его и осознавать себя частицей удивительного южного сообщества Краснодарский край всегда считался хлебосольной, южной богатой урожайной житницей России. Жители Краснодарского края отличаются богатым колоритом народной культуры. Поэтому юные воспитанники должны стать достойными их преемниками.

Включение регионального материала к образовательным областям

Программы, реализуемой в детском саду, интеграция регионального компонента в образовательный процесс:

ОО «Познавательное развитие»,

Ознакомление детей дошкольного возраста с природой:

- Знакомство с животным и растительным миром Краснодарского края; с народными приметами;

Сбор гербария; коллекции; опытническая работа, экологическая тропа.

Ознакомление с окружающим миром:

- Экскурсии: по детскому саду, по территории детского сада, по ознакомлению с достопримечательностями микрорайона;

Беседы: «Где живет человек», «Дом, в котором мы живем», «Улицы нашего микрорайона, города», «Город мой родной», «Что на свете всех милее», «Родина малая и родина большая»;

Знаки, символы, флаг, герб, значки, марки, открытки, слайды.

Ознакомление с прошлым родного края:

Краснодар – православный центр Кубани. Знакомство детей с традициями празднования православных праздников и духовно-нравственным укладом жизни своего края и народа.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

встречи с артистами театров, с работниками теле- и радиокompаний, с артистами филармонии;

организация этнографического уголка (комнаты); встречи с родителями: посиделки, организация сладкого вечера с дегустацией национальных блюд.

ОО «Физическое развитие»

национальные подвижные игры; спортивные праздники, развлечения;

Дни и недели здоровья;

народные подвижные игры Кубани.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

сведения об изобразительном искусстве Кубани: об орнаментах и декорах; о творчестве художников;

репродукций, просмотр слайдов, открыток;

знакомство с подлинными образцами орнаментального искусства;

плетение из соломки; кубанская вышивка; аппликация на ткани; аппликация из бумаги;

драматизация кубанских народных сказок, произведений кубанских писателей и поэтов;

показ всех видов театров (теневого, фланелеграф, ложечный, кукольный, линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый);

оформление уголков ряженья (предметы кубанского костюма) во всех возрастных группах; посещение театров;

музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно- бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство Кубанских казаков;

музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани, праздники, развлечения, посиделки, народные гуляния;

ознакомление с музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен;

использование в группе аудио- и видеозаписей, грампластинок, музыкальных инструментов, портретов кубанских композиторов.

ОО «Речевое развитие»

Кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, чистоговорки, заклички, дразнилки;

мифы, легенды, сказки кубанского народа;

чтение книг (В.Нестеренко «Веснушки», «Ладошка», «Моя песенка», «Разноцветный помидор», «Раз - загадка, два – отгадка!»; Г.Анохин «Веселый самовар», «Таратоша»; М.Лукашова «Волшебный цветок»);

оформление книжных уголков;

организация библиотеки; игры-инсценировки.